

entreniños®

CAPACITACIÓN ÁNIMO CONEXIÓN RECURSOS

A PLAN FOR
SPIRITUAL BENCHMARKING

¿QUIÉN GANARÁ LA BATALLA:
TU HOGAR O LA PRESIÓN DE GRUPO?

INFLUENCIADORES DEL
REINO DE DIOS

MAKING GOD
PART OF YOUR FAMILY

Dos corazones con un mismo latido.



Comprender la voluntad de Dios. 365 Devocionales.
Profundizar en la Palabra de Dios. 350 Notas de estudio.
Seguir el ejemplo de creyentes como yo. 50 Biografías de mujeres de la Biblia.
Confiar en lo que el Señor quiere para mí. 100 Promesas de Dios en la Biblia.
Ateorar el mensaje de Dios para mi vida. 150 Mensajes clave, "Tu corazón".

Además:

- 66 Introducciones • 66 Resúmenes de los libros de la Biblia • 50 Artículos de Sabiduría
- Plan de lectura de la Biblia • 250 Versículos resaltados • 30 Mapas y Diagramas.

**EDITORIAL
PORTAVOZ**
www.portavoz.com

  /EditorialPortavoz

Más Información



Contenido

4 *Editora / Editorial*
Luz Gálvez de Figueroa

6 *Enseñando sin darnos cuenta*
Alberto Sotres

8 *Los juegos virtuales y los niños*
Damaris Cordero

10 *A Plan for Spiritual Benchmarking*
Shelley Henning

12 *¡Los 144 que harán la diferencia!*
Marcos Oszurko

16 *Shoeboxes Go Where Christ is unknown*
Samaritan's Purse

18 *Una madre soltera NO es madre y padre*
Betzaida Vargas

20 *Blessings in Adversity*
Donna Boone

22 *Influenciadores del reino de Dios*
Esteban Fernández

26 *Know Your Why*
Jerry Storz

28 *Excelencia en el ministerio de niños*
Mario Sawin

30 *Leading Up: Learning to Work with Your Boss*
Josh Denhart

34 *¿Quién ganará la batalla: tu hogar o la presión de grupo?*
Norma Pantojas

36 *Read*
Ann van der Merwe

38 *Por una generación que conozca a Dios en Su Palabra*
Silvia Gulisano

40 *Making God Part of Your Family*
Michael Grady

42 *El nombre de Jesús: Un almacén de provisión*
Damaris Pérez López

44 *Teach and Model Prayer*
Kurt Jarvis

46 *Peligros del mal uso de los cuadros de logros para niños con autism*
Silvana Armentano

50 *God Made Me Unique: An Interview with Author Chonda Ralston*
Pat Verbal

52 *La vida de oración de un líder*
Douglas Membreño

53 *The Gift of Delight*
Gail Rodgers

Las opiniones expresadas en los artículos pertenecen a las opiniones de sus autores. Entre Niños no se hace responsable por el resultado o las acciones tomadas que fueran basadas en la información contenida en esta publicación o en la página cibernética.

The views and opinions expressed in the articles are those of the authors. Entre Niños cannot be held responsible for the outcome of any action or decision based on the information contained in this publication/ website.

entreniños®

Idea original y recursos
Dios – Porque Él es grande

Directora General
Luz Gálvez de Figueroa
luzf@entreninos.com

Director Ejecutivo
José Figueroa
josef@entreninos.com

Corrección de estilo español
Andrea Gómez
Estrella Teseira
estrella.entreninos@gmail.com

Asistente de publicaciones español
Corrección de estilo español
Wanda Méndez
wanda.entreninos@gmail.com

Asistente de publicaciones inglés
Corrección de estilo inglés
Barb Beyer
barbb@entreninos.com

Diseñador Gráfico
Holly Figueroa

Fotografía
Canva, Adobe Stock Images
Cubierta: Avery & Elia Duong
Fotógrafo: Fay Duong



HAGA CLIC EN LIKE



HAGA CLIC PARA SEGUIR

Queridos amigos,

No hay duda de que estamos viviendo tiempos difíciles y nos ha afectado a todos de una manera u otra. Mi familia y yo hemos pasado momentos dolorosos y duros donde la incertidumbre, la enfermedad, y la espera nos hicieron experimentar un tiempo de caos.

Me hicieron recordar lo que estudiamos con los niños en mi iglesia hace unos años atrás, el libro de Apocalipsis. El capítulo 4 nos presenta un trono el cual gobierna sobre toda la creación. Ningún rey terrenal se sienta en este trono, solo Jesús es digno de estar en medio de toda la creación porque es un cordero perfecto que fue sacrificado por la humanidad redimida.

Hay varias imágenes en este capítulo, pero en el versículo 6 presenta “un mar de vidrio semejante al cristal” (RV60). Según los teólogos, ¡el mar representa los poderes del CAOS! Y aún más increíble de ver que el mar aparece en esta imagen, porque el caos también está en la presencia de Dios. Es decir, que aún el caos tiene un propósito en la soberanía de Dios.

Tan fascinante es este libro, que cuando se le entrega a Juan la visión de la nueva creación, una de las primeras cosas que notamos es que ¡el mar ya no está! “Vi un cielo nuevo y una tierra nueva; porque el primer cielo y la primera tierra pasaron, y el mar ya no existía más” (Apoc. 21:1 RV60).

En la gran historia de Dios, notemos que Dios juzga las fuerzas que están en contra de nosotros incluyendo el caos. Estas son buenas noticias que nos pueden dar ánimo para que cuando enfrentamos los poderes del caos, podamos con confianza entregarle todo el control al que está sentado en el trono de la humanidad.

Esta edición representa esa confianza que tenemos en Dios para seguir adelante. El equipo de Entre Niños ha ensamblado artículos y material de apoyo para ustedes con el propósito de que sigamos adelante con la seguridad que tenemos en Él. Podemos conocer nuevas ideas de cómo ayudar a los niños a usar sus Biblias en el salón de clases, otras ideas de cómo recibir a las familias con madres solas y darles la acogida en la iglesia, la importancia de poner atención a los juegos virtuales. Incluimos artículos para apoyar a las familias animándolas a mostrar su fe en el hogar, ideas de cómo incorporar prácticas espirituales como la oración y el uso de historias bíblicas y personales.

Muy importante también son los artículos que lo motivan a usted como líder, a ser influenciador del reino de Dios, a tener una vida de oración, además de aprender a trabajar con sus jefes o líderes.

Sin duda estamos aprendiendo a experimentar que ya todo es diferente, pero es cuando nuestra respuesta debe ser aún más persistente. Nuestro llamado aún más valiente, y nuestra labor más esforzada. Porque en la gran historia de Dios - ¡Jesús gana! †



Luz Gálvez de Figueroa

Dear friends,

There is no doubt that we are living in difficult times and it has affected us all in one way or another. My family and I have had painful and hard times where uncertainty, illness, and waiting made us experience a time of chaos.

This reminded me of what we studied with the children in my church a few years ago: the book of Revelation. Chapter 4 presents a throne which rules over all creation. No earthly king sits on this throne, only Jesus is worthy to be in the midst of all creation because He is the perfect lamb that was sacrificed to redeem humanity.

There are several images in this chapter, but verse 6 presents: “in front of the throne there was what looked like a sea of glass, clear as crystal” (NIV). According to theologians, the sea represents the powers of CHAOS! And it’s even more incredible that the sea appears in this image because chaos is also in the presence of God. That is, even chaos has a purpose in the sovereignty of God.

This book is so fascinating that when John is given the vision of the new creation, one of the first things we notice is that the sea is gone! “Then I saw ‘a new heaven and a new earth,’ for the first heaven and the first earth had passed away, and there was no longer any sea” (Rev. 21:1 NIV).

In the mega story of God, let us notice that God judges the forces that are against us—including chaos. This is good news that can give us encouragement. When we face the powers of chaos, we can confidently hand over all control to the One sitting on the throne of humanity.

This edition represents that trust we have in God to move forward. The Entre Niños team has assembled articles and support material for you with the purpose of encouraging you in your faith. We can learn new ideas about how to help children use their Bibles in the classroom, how to receive families with single mothers and welcome them into the church, and the importance of paying attention to virtual games. We include articles that support families by encouraging them to show their faith at home, incorporate spiritual practices such as prayer, and use personal and biblical stories.

Of vital importance are the articles that give encouragement to you as a leader. Be influencers of the kingdom of God and the prayer life of the leader, in addition to learning to work with bosses and leaders.

Without a doubt, our world is already different. But this is when our response must be even more persistent, our call even more courageous, and our work even more diligent. Because in God’s Great Story—Jesus wins! †



Luz Figueroa

Enseñando sin darnos cuenta

Alberto Sotres



Como padre he buscado a cada instante dejar mensajes que se queden en el corazón de mi hija. De la misma forma pienso que debiera ser así con los niños a quienes he tenido a mi cargo como alumnos en escuelas regulares, en la iglesia, en proyectos sociales, en eventos especiales, etc. En otras palabras, quiero dejar una huella indeleble en el corazón de las personas de forma que algún día puedan decir que algo les dejé en su corazón. Por supuesto que busco que sea el mejor recuerdo.

Como es normal un maestro piensa su tema de clase, reúne lo necesario para utilizarlo como material didáctico, lo organiza, planea sus tiempos, los momentos de decir cada cosa, si vamos a mencionar ciertos textos bíblicos, si vamos a hacer manualidades...perdón, yo no hago manualidades, las canciones, etc.

Sin embargo, normalmente, jamás planeamos el momento de sentarnos a comer con los niños, o a bajar cosas de un auto necesarias para alguna actividad, aunque sea de otra persona. Tampoco definimos el momento de reclamar por algo injusto que ha ocurrido o de llevar alimento al necesitado, visitar un enfermo o cantar en la iglesia con gran entusiasmo. ¿Por qué no las planeamos?

Usualmente creemos que no tienen nada que ver con una lección bíblica sin embargo muchas de esas acciones pueden decir más de nosotros y del testimonio cristiano que deseamos dejar, antes que un canto con movimientos (¡quizás!). Me encantaría saber su experiencia al respecto. No tengo la verdad absoluta ¡gracias a Dios!, al contrario, busco de parte de Dios la inspiración adecuada y correcta para poder ejercer con

sabiduría el rol de maestro de los niños que me ha dado desde hace muchos años.

Recuerdo una historia que dejó marcada una de muchas lecciones que me han enseñado los niños. Por muchos años me he esforzado por conseguir juguetes, caramelos, ropa, alimento otras cosas que me gusta poner en las manos de los niños. Sin duda es algo que he disfrutado al ver el rostro de ellos con tanta alegría. Más de una vez -un poco en broma y un poco en serio- he dicho a los niños (sabiendo el tipo de respuesta que normalmente van a darme) algo como “y de todos esos regalos que recibiste ¿qué te dieron para mí?” Es decir, todos los niños saben quién ha provocado tal desborde de alegría entre todos.

Como responsable de dichas actividades he podido entregar miles de objetos diversos. La mayoría nuevos. Sin distinción he cargado y movido cosas que desatan la alegría de los niños y sus familias. Aun deseando tener algo de lo que voy a entregar -porque soy humano y en mi niñez nadie me dio lo que yo he dado a tantos niños en tal cantidad- entrego con gusto las cosas y todos los niños ven que termino sin nada por dárselo a ellos. La pregunta que hago es como un reto a su sentido común y a su propia generosidad. Pocos niños entienden mi intención. Digamos que, de un grupo de 500, 2 o 3 lo asimilan.

En una ocasión un niño, luego de una jornada larga, donde habíamos entregado regalos a muchos niños, vino y con absoluta sinceridad, abrió su paquete de regalos frente a mis ojos y me dijo “toma lo que quieras”. Además de que quebrantó mi corazón, porque nunca nadie me había dicho algo así, por la gran humildad, generosidad y amor que había reconocido de mi parte. De primera instancia yo me negué a tomar algo, sin embargo, él me insistió y me dijo “yo quiero que tu tengas algo porque nunca recibes nada de lo que nos dan a nosotros”. Lo pensé, como Nehemías cuando tuvo uno de sus encuentros con el rey e hice lo que él hizo “Entonces oré al Dios de los cielos,” (Nehemías 2:4 RV60) y tomé un carrito en su empaque que guardo con todo afecto. El niño se fue con tanto gusto y yo era el más feliz de toda la multitud.

¿Qué le enseñamos a los niños? ¿Cómo dejamos huellas en sus vidas que logren seguir por el resto de sus días? Nos avergonzamos

al ver niños que gritan a sus padres, que los golpean, que hablan a ellos de forma grosera o imprudente, que no les obedecen ni les ayudan en lo más mínimo en su casa, que les desafían para hacer lo que ellos quieren y no lo que les corresponde hacer como hijos.

Todos los hemos visto en parques, centros comerciales, redes sociales, en la televisión, etc. Nadie desea un hijo con esa conducta que avergüenza (Proverbios 28:7), al contrario, queremos hijos que nos hagan sentir orgullosos. Queremos a los hijos que narra el “Como saetas en mano del valiente, Así son los hijos habidos en la juventud” (Salmos 127: 4 RV60).

Padres y maestros, mi mejor recomendación es vivir una vida íntegra que sea el mejor ejemplo que un niño puede recibir. Los mensajes que no percibimos son lecciones que quedan en el corazón de los hijos, son los ejemplos más poderosos. Ser amable, cariñoso, respetuoso, gentil, devoto, con una vida de oración clara y constante, siempre serán las mejores lecciones que enseñamos a nuestros niños. No me queda duda alguna.



Alberto Sotres

Es Director de la Unión Bíblica de México y de S.O.S Rescatando a la Niñez. Es miembro del Global Children's Forum y de 1for50, movimientos globales a favor de la niñez. Posee estudios de Licenciatura en Pedagogía por la UNAM, Diplomado en Educación por la Universidad de Alabama y de Maestría en Responsabilidad Social por la Universidad Anáhuac México. Manda un mensaje de WhatsApp al +521 55 12954896 para estar en contacto con él.



Los juegos virtuales y los niños

Damaris Cordero

Me asombro fue inmenso ante las estadísticas de los juegos y competencias virtuales (Esport) a nivel mundial. Hay alrededor de 2.5 billones de video jugadores alrededor del mundo ¡Esto es 1/3 del mundo! Se han vuelto más populares que el deporte tradicional. Los jugadores o “gamers”, como se les llama pasan horas jugando video juegos. Los teléfonos inteligentes son los dispositivos favoritos para jugar.

Hay todo tipo de juegos virtuales que pueden jugarse solo, en pareja o con multijugadores. Se puede navegar por la internet y crear una realidad virtual de un mundo ficticio con personajes creados que hasta ellos mismos pueden ser los protagonistas.

Realidad virtual- “Representación de escenas o imágenes de objetos producida por un sistema informático, que da la sensación de su existencia real”. Muchos de estos juegos proporcionan experiencias violentas, de terror y de agresividad. Tienden a causar adicción al juego al querer ganar puntos, conquistar mundos, esferas, etc.

La pandemia y el encierro incrementaron los juegos virtuales no solo en los niños sino en los padres.

Esto es un reto para nosotros como maestros y líderes de la niñez. Estos niños nos llegan a la iglesia y al salón de clase con los dispositivos y los teléfonos inteligentes con el juego activo y no

quieren apagar o prestar atención a la clase.

Es una nueva conducta social que tenemos que manejar con sabiduría, estrategias y una buena preparación que motive a los niños a dejar los dispositivos a un lado para atender a la lección.

O quizás un maestro versado en la tecnología pueda usar los dispositivos, teléfonos que ellos mismos usan como métodos de enseñanza de una lección.

Dios puede ayudarle a crear lecciones innovadoras mostrando las diferencias entre el mundo de la realidad virtual y la verdad bíblica.

Involucre a los niños en distintas etapas, niveles de la lección con puntuación y sorpresas y cosas por el estilo.

Hay un sin número de ideas que puede desarrollar alrededor de los intereses de los niños y adolescentes con las historias bíblicas y estas se harán más reales en sus vidas.

Estimado compañero del ministerio de la niñez quiero invitarte a orar por desarrolladores de juegos virtuales para que puedan crear juegos que atraigan a los niños y jóvenes, y puedan competir y mantener un nivel de interés de mercadeo entre la población cristiana y no cristiana. Ya contamos con algunos ejemplos que están saliendo, pero no son suficientes.

Todavía queda mucho trabajo por hacer. Mientras tanto, oremos por oportunidades en el salón de clase para alcanzar a los gamers para Jesús. 



•El 70% de los padres jóvenes dicen que los video juegos tienen influencia positiva en sus niños.



•67% de los padres juegan con sus hijos video juegos por lo menos una vez a la semana.



•Video juegos pueden mostrar signos de adicción, ansiedad, insomnio y depresión



•El estado espiritual del deporte de juegos virtuales (Esport) es altamente hostil al cristianismo.



•Penosamente este mundo está lleno de aislamiento, competencias y apuestas.

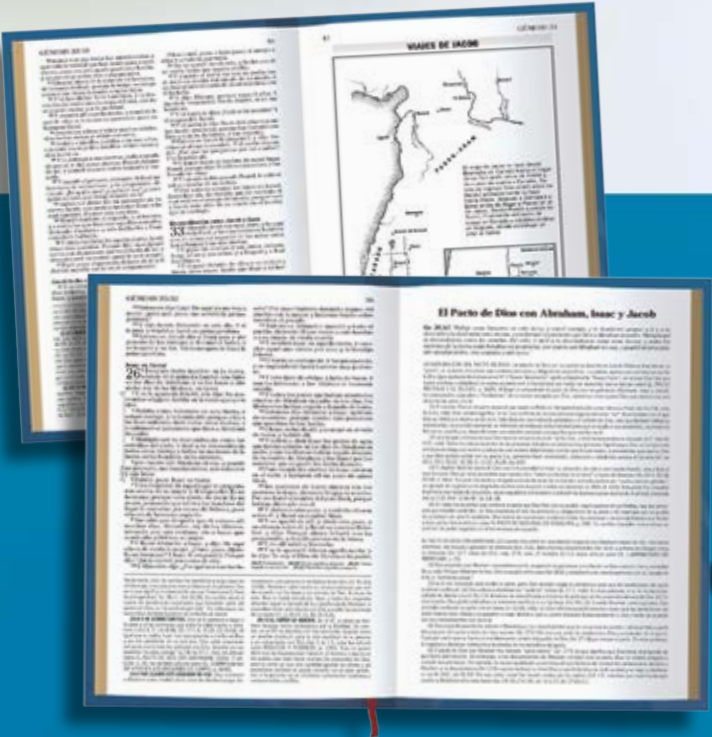


•Dos tercios de los hogares del país tienen al menos un miembro que juega tres o más horas a la semana.



Damaris Cordero

Damaris Cordero es Pastora Asociada, profesora, escritora conferencista y miembro activo del Grupo de Publicaciones y Capacitaciones de Entre Niños por más de 16 años. Es participante activa del Foro Mundial de la Niñez y dirige un equipo de traducción para una plataforma de recursos disponibles para líderes y misioneros.



Llegó la Biblia para ayudar a los jóvenes a compartir la verdad. Con poder.

CARACTERÍSTICAS:

- ✓ Bosquejos de cada libro de la Biblia.
- ✓ 12 temas importantes a través de la Escritura.
- ✓ Manual para evangelización.
- ✓ Plan de lectura de la Biblia.
- ✓ Presentación de libros con espacio en blanco para tomar notas.
- ✓ Notas extensas al final de la página.
- ✓ 45 mapas y tablas en texto.
- ✓ Más de 80 artículos.
- ✓ Comentarios desde una perspectiva pentecostal/carismática.
- ✓ Índice de temas para estudios tópicos.
- ✓ Glosario de definiciones prácticas de términos y conceptos.



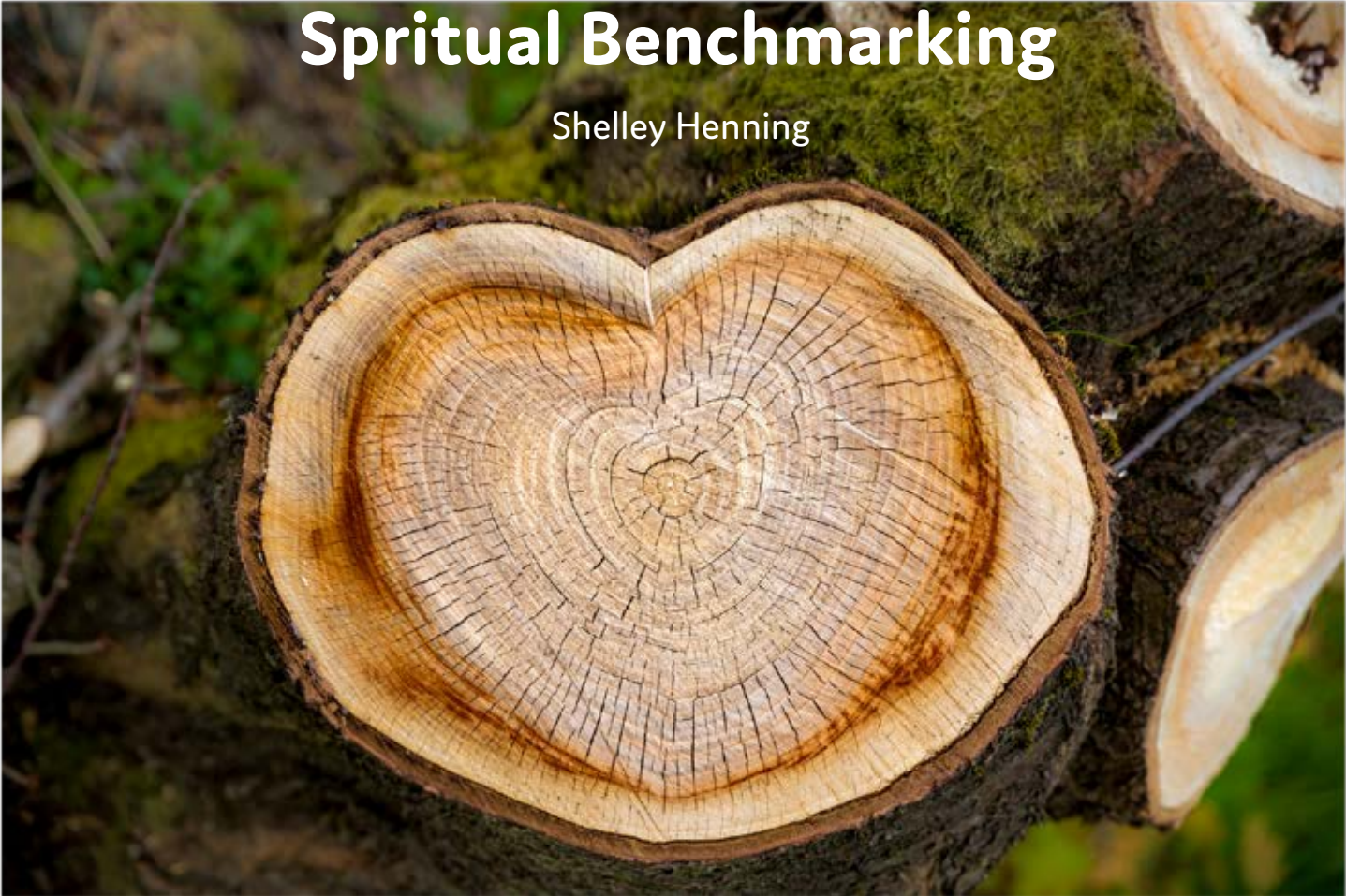
PATMOS

www.editorialpatmos.com



A Plan for Spritual Benchmarking

Shelley Henning



Whether you call them tree rings, annual rings, or growth rings, chances are you learned about these formational markers as a child.

The growth rings of a tree tell its story.



Each of these “growth rings” represents a season of a tree’s growth and development. Within a single ring, we’re provided a snapshot of experiences and events during a particular time of a tree’s life.

Trees develop in response to their environment. In years of higher precipitation, they grow more, resulting in thicker rings. Thinner rings show years with minimal precipitation. Rings with dents, knots, or dark scars tell what life was like in that tree’s year, from lightning strikes, to pruning, to wind damage.

What you may not know is people have these rings, too. And they have a lot to do with the formation of faith.

The GrowthRings of our lives tell OUR stories.



Just like trees, people respond to their environment. With each passing year, we experience a new season of growth based on what goes on in and around us. We grow more in seasons when we are “poured” into, resulting in strong, vibrant rings. Other rings may be narrow or damaged as we undergo times of challenge and stress. We can see the scars of our own sin and the effect of the brokenness that surrounds us.

Through GrowthRings, we’re provided a snapshot of experiences and events within a particular time in a person’s life. The compilation of these rings tells the story of each individual’s faith and reveals a tool we call spiritual benchmarking.

Spiritual benchmarking is not a curriculum or a program. Don’t confuse it for milestone ministry. Milestone ministry focuses on events throughout life such as baptism, first Bible, or confirmation. Spiritual benchmarking focuses on passing on faith in everyday living. It integrates activities, interactions, and conversations into life based on a benchmark for that season. As Deuteronomy 6:7b tells us, “...when you sit at home and when you walk along the road, when you lie down and when you get up” (NIV). Each ring grows upon the last, adding ring after ring of faith development.

It’s critical to acknowledge what we all know: there is no plan, formula, curriculum, program, or checklist that guarantees spiritual formation and forever faith in our children. Salvation is by grace alone, through faith alone, in Christ alone.

We recognize some parents can feel unequipped for their role as primary spiritual influencers. Spiritual benchmarking is a tool for ministry leaders to use to help parents embrace growing family faith at home.

At GrowFamily, we wanted a simple and sustainable spiritual benchmarking process that wasn’t intimidating for parents, yet was intentional, experiential, relational, and generational. With all that considered, we developed GrowthRings®.

GrowthRings® began rooted in the gospel with God’s Word at the core. Through research of the theories of cognitive, psychosocial, and faith development, we identified 20 spiritual benchmarks. This process of GrowthRings® benchmarking was further developed on the frontlines of family ministry in churches. Here’s a small peak at the overview:

Whether you use this model or create your own, spiritual benchmarking is a way of ministry that grows family faith foundations for generations.

LOVE	1 YEAR	God Loves Me
BLESSING	2 YEARS	God is For Me
FAITH	3 YEARS	God is With Me
WONDER	4 YEARS	God is Good
PRAYER	5 YEARS	God Hears Me
TRUTH	6 YEARS	God Teaches Me
WORSHIP	7 YEARS	God Deserves My Praise
STORY	8 YEARS	God’s Story Includes Me
COVENANT	9 YEARS	God Leads My Family
WISDOM	10 YEARS	God’s Word is For Me
MERCY	11 YEARS	I Love God by Loving Others
JOY	12 YEARS	I Share God with Others
IDENTITY	13 YEARS	I Am Who God Says I Am
COMMUNITY	14 YEARS	I Experience God Alongside Others
AUTHORITY	15 YEARS	I Trust God
FOLLOW	16 YEARS	I Encounter God through Others
GRACE	17 YEARS	I Can be Honest with God
PURPOSE	18 YEARS	I Find Purpose with God
LEAD	19 YEARS	I Lead Others to God
PEACE	20 YEARS	My Faith is My Own



Shelley Henning

Shelley Henning is the Co-founder and CEO of GrowFamily (growfamilyfaith.com), working to equip parents and church leaders with tools to build faith foundations in families. In addition, she serves as the Children’s Ministry Catalyst for the Reformed Church in America. Her book, 24 Family Ministry Events, is available from RoseKidz.



¡Los 144 que harán la diferencia!

Marcos Oszurko

Seguramente te estarás preguntando, ¿qué tiene que ver ese número que aparece en el libro de Apocalipsis con tu ministerio a la niñez y familia?

Te invito a que nos acompañes con la lectura y reflexiones lo que compartiremos párrafo a párrafo y así descubrirás la respuesta.

Un pasaje conocido por muchos que se encuentra en Daniel 12:3 (RV60) dice: “Los entendidos resplandecerán como el resplandor del firmamento; y los que enseñan la justicia a la multitud, como las estrellas a perpetua eternidad”.

¡Qué profunda verdad! Creo que está palabra debería ser fundamental en nuestras vidas haciéndose carne en nuestro diario vivir, y no sólo en torno al ministerio. El pasaje habla de que los entendidos resplandecerán, es decir aquellas personas que tienen discernimiento espiritual y son entendidos en los tiempos de Dios para sus vidas y la de los demás, resplandecerán. Siendo líderes que “dan luz” por su influencia y carácter hacia los demás.

Daniel también añade que quienes enseñan la justicia de Dios, tienen el favor de que su enseñanza sea transmitida a perpetuidad de generación a generación.

Te invito a que te tomes un tiempo para pensar en aquellas personas que no sólo te han liderado en la luz, sino que te han enseñado en la justicia de Dios esos valores que forman parte de tu ADN hoy. Reflexiona cómo tú estás transmitiendo a otros lo que has recibido de Dios, cómo lo estás enseñando a través de tus actos y conductas a los demás que aprenden de manera directa o indirecta de ti también. ¡Un verdadero honor y desafío también!

En este pasaje de Daniel podemos visualizar tres directrices:

1- Quién soy para Dios, quién soy para el niño, quién soy para la familia del niño, quién soy para la iglesia a la que pertenezco y quién soy para la comunidad donde vivo.

El nivel de conciencia y reconocimiento de quienes somos en estas cinco esferas, antes mencionadas, harán de nosotros el tipo de maestros de la Palabra que somos hoy.

Es muy triste ver, a través de los años, a maestros de niños o adolescentes sintiéndose líderes de segunda. Esto a veces se debe a una muy mala conceptualización acerca del ministerio de la niñez en donde yace la idea de que el maestro de niños debe ser un tipo de cuidador o entretenedor de los niños y ello alimenta la “fantasía” de los niños de participar de las actividades para satisfacer su cuota de entretenimiento y diversión.

Con esto no pretendo menospreciar la creatividad y didáctica que se requiere en el ministerio hacia los niños. Sino que el ministerio a la niñez debe ser entendido como un importante trabajo pastoral a través del cual somos llamados a ministrar el corazón de cada uno de los niños o adolescentes que el Señor ponga en nuestras manos, convirtiéndonos en los instrumentos escogidos por Dios para afectar sus vidas y sus generaciones.

Somos aquellos que enseñan la justicia de Dios afectando eternamente a los niños, familias, iglesia y comunidad de manera significativa para que haya hombres y mujeres justos en la tierra. Ellos serán las próximas generaciones que se moverán en la verdad de Dios, aun cuando nosotros ya no estemos.

2- Nuestro nivel y dinámica de desarrollo personal en Dios y su Palabra indicará de alguna forma nuestra influencia en los niños. Más que historias o parábolas interesantes, lo que será significativo en la vida de quienes ministramos, serán las acciones de amor, gracia, restauración y nueva vida que podamos transmitir.

Es importante que comprendamos que el aprendizaje se potencializa en la interacción con otros. Lo hemos experimentado a nivel global con el aislamiento forzoso durante el 2020 a causa de la Pandemia del Covid-19. Los niños han tenido un retroceso de saberes, no por falta de información sino debido a la falta de interacción con otros.

La comunidad, el contacto de uno con otros, el lenguaje gestual y postural hacen que ese ida y vuelta con los niños sea integral, holístico. Enseñamos con lo que decimos pero más con lo que somos y hacemos. No sólo se trata de dar un buen currículo de la lección del día, es necesario que añadamos a esta ecuación la vida de Dios trayendo al Señor en medio del proceso. Realmente veremos aprendizajes que transformarán y quedarán en el corazón de todos (niños y adultos).

Daniel escribió inspirado desde esa dinámica de relación con su Creador, y lo vivió dando ejemplo de ello. Él dio de lo que era, el dio de lo que vivía con Dios en lo cotidiano. Te invito a que vivas de esa manera, en esa misma bendición.

3- La enseñanza de la justicia de Dios se da, más que por la información transmitida, por el ambiente creado en gracia por la presencia misma de Dios.

Recuerdo que, en un campamento de niños, en el momento del fogón durante una de las noches, teníamos organizado un tiempo espiritual alrededor de la fogata. Al comenzar a adorar y dar Palabra de Dios llegó un momento en el que por “currículo y horario” debíamos pasar al tiempo de los juegos nocturnos, ¡cosa que cada niño siempre anhela, jugar! Pero viendo como el Señor se iba manifestando y como cada niño estaba inmerso en la presencia misma del Señor, optamos por seguir al lado de la fogata.

Años más tarde, en un festival para la familia, un hombre se acercó a quienes éramos los líderes de aquel campamento y nos contó que era el padre de una de las niñas que estaba en la fogata. Nos dijo que a partir de aquella noche su hija fue el instrumento de Dios para que ellos como padres reconocieran a Cristo como su Señor y Salvador. Hoy toda esa familia vive lejos de la violencia, las drogas y sirven juntos al Señor con sus dones y corazón restaurados para la gloria de Dios.

Seamos conscientes que al estar ministrando a los niños, estamos impartiendo Palabra y vida de Dios. Todo será bien usado para transformación y vida eterna. Así lo vemos en el libro de Éxodo 33:7-11 cuando Moisés entraba a la tienda y la presencia de Dios descendía, todos salían de sus tiendas y se inclinaban en adoración a Dios, porque la misma presencia se manifestaba.

El ambiente físico, social, emocional y espiritual que propicias cada vez que enseñas la Palabra, ¿invita a ver la presencia de Dios? ¿Lleva a relacionarse con Dios “como con un amigo” (Éxodo 33:11)?

Te quiero dejar unos tips, que me han ayudado para crecer en mi enseñanza de la Palabra:

-Valorar el nivel de amistad con mi Señor, “ya no os llamaré siervos, porque el siervo no sabe lo que hace su señor; pero os he llamado amigos, porque todas las cosas que oí de mi Padre, os las he dado a conocer” (Juan 15:15 RV60). Tu nivel de amistad e intimidad con Dios impactará directamente en la vida de tus aprendices.

-Si una mesa, una copa etc., (elementos del tabernáculo) eran elementos consagrados para el servicio al Altísimo (Éxodo 33), ¿por qué no pensar que todo lo que usemos en el ministerio a la niñez como las canciones, juegos, dinámicas, arte, ciencia, etc., pueden también ser elementos consagrados y dedicados a la enseñanza de la Palabra y sus verdades eternas? ¡Cada elemento que usemos puede apuntar al gran propósito de discipular a nuestros niños!

-Tener abierto el corazón a que el Espíritu Santo también puede hablarme a través de la revelación que Él hace a los niños en el proceso de abrir la Biblia. En esa didáctica que el mismo Jesús al poner a un niño en medio de ellos les enseñaba, es una bendición sobrenatural de Su manifestación. ¡Escucha y valora lo que los niños tienen para decir!

-Valorar que el mismo proceso de estudio y preparación del maestro es una herramienta para que uno como discípulo de Jesús pueda profundizar en su vida espiritual y su relación con Dios. En este sentido, aun cuando dormimos, ¡Su Espíritu habla a nuestro espíritu, Su Espíritu no duerme! “Bendeciré al Señor que me aconseja; en verdad, en las noches mi corazón me instruye” (Salmos 16:7 LBLA).

¿Has identificado “Los 144 que harán la diferencia”? Si eres bueno en lógica, verás que los seis días previos a la lección bíblica multiplicado por las 24 horas de cada día dan como resultado: ¡144 horas de preparación!

Este es un ejercicio que he venido desarrollando en los últimos años. Yo también, recuerdo, sentir nervios e inseguridad antes de una lección bíblica. Temor de olvidarme algún punto y tilde del currículo, ¡y atarme al apunte para que no “me olvide” de nada!

Quizás las lecciones se veían bien por ser “correctamente dadas”, pero no veía a Dios obrar en todo el programa. Te animo a prepararte en el Espíritu desde tu identidad, relación y amistad con Dios. Que todo lo programado sea puesto en las manos de Él y aún más, que Él sea quien les guíe, motive y ministre.

¡Esas 144 horas darán resultados eternos porque tú has estado con el Eterno! 



Marcos Oszurko

Rosana y Marcos son padres de tres niñas. Viven en Argentina. Son misioneros de Grain of Wheat International. Miembros del equipo catalizador global de niñez del Laussane Movement e integran el equipo de liderazgo del Global Children Forum y en ministerios como OM (Operation Mobilisation), ISC (International Sport Coalition) e ITL (Institute for Transformational Leadership). Son referentes de la Alianza Cristiana de las Iglesias Evangélicas por la Niñez de la República Argentina, y tienen una experiencia transcultural en más de 40 países en los 5 continentes.



**UN AVANCE EN LA
NARRATIVA GRÁFICA
QUE SORPRENDERÁ E
INSPIRARÁ.**

LA BIBLIA ÉPICA

**LA HISTORIA DE DIOS DESDE EL EDÉN
HASTA LA ETERNIDAD**

ILUSTRADA POR ARTISTAS DE CÓMICS DE DC Y MARVEL



ISBN 978-1-4964-4077-8



**PRE-ORDÉNALA HOY EN [TYNDALE.COM](https://www.tyndale.com)
O EN TU LIBRERÍA LOCAL MÁS CERCANA.
DISPONIBLE EN ABRIL 2021**





SENDING THE GOSPEL TO THE ENDS OF THE EARTH

God's Word is being proclaimed in some of the world's most remote and hard-to-reach places through Operation Christmas Child, a project of Samaritan's Purse.

To learn more and pack a shoebox, visit
SAMARITANSPURSE.ORG/OCC



Shoeboxes Go Where Christ is Unknown

A Peruvian village receives the Gospel for the first time through the outreach of Operation Christmas Child.



After traveling several days upriver by canoe, Raquel Quinchoquer and her group of national volunteers finally arrived at their intended destination deep within the Peruvian Amazon. They had come to hold an Operation Christmas Child outreach event for children of the Nomatsiguenga people group. Although a small but growing percentage of the tribe is Christian, the Gospel had never before reached the particular village Raquel and her group now found themselves in.

Raquel used their culture's storytelling tradition to share the Gospel with them. Even though this village had never heard of Jesus Christ, they worshipped a "creator" whom they believe causes the river to flow and plants to grow. According to their legend, this "creator" was taken from them and promised to reappear someday. From these tales, Raquel drew parallels to the one true God, the Creator of the universe, and Christ's death, resurrection, and promised return.

The children who welcomed them to the village understood and asked to hear more. One girl asked, "How could a God love people like us?" Later, this same girl said, "Would you pray with me? I want to know this Savior." She was not alone. Others joined her in wanting to follow Christ.

After praying with the children, Raquel and the other volunteers gave them shoebox gifts. Amazed, they asked, "Why would someone who doesn't know us send this?" Raquel responded by saying that people far away want them to know God's love. Every box the children opened contained a pair of sandals in just the right size!

Scripture is being proclaimed in some of the world's most remote places through this Samaritan's Purse project. People are hearing the Name of Jesus for the first time ever.

"So we work with the following tribes: Nomatsiguengas, Asháninkas, Ashéninkas, Shipibos, and Yines," Raquel said. "It's in our hearts to make contact with and to work with the children God is preparing in the tribes that have yet to be reached, including a tribe called the Mashco Piros that are located close to the border with Brazil."

Please pray that these peoples will *"sing to the Lord a new song, and His praise from the ends of the earth"* (Isaiah 42:10).



LEFT: A Peruvian boy rejoices to receive his lovingly packed Operation Christmas Child shoebox gift.

RIGHT: Children from a river community in Peru learn how to follow and share Jesus through The Greatest Journey, our follow-up discipleship program.





Una madre soltera NO es madre y padre

Betzaida Vargas

Es muy común en la sociedad y en las comunidades de fe el llamar a una madre soltera: **“madre y padre”**. Entiendo esa posición al llamarlas así, ya que deseamos reconocer que es una mujer que está haciendo dos roles. Hay más de un inconveniente en esto de hacerle creer a una mujer que ella realmente está haciendo dos roles, cuando en realidad ella está haciendo solamente el rol de madre, el rol que realmente le corresponde.

Ya sea que una mujer fue abandonada por un esposo, que tenga un padre ausente que no busca sus hijos o que sea viuda, una mujer puede efectivamente cumplir con su rol de madre soltera con excelencia. Como líderes de iglesias interesados en el bienestar de los niños, debemos mejorar la manera en como vemos, como le hablamos y como nos conectamos con las madres solteras, quienes son las encargadas de influenciar en gran manera a los niños.

No dudamos que una madre soltera está sobrecargada de tareas, compromisos, responsabilidades y preocupaciones al hacer el rol de madre y además suplir las necesidades que se supone que un padre debe proveer. Opino que hay mejores formas de llamar a estas valiosas mujeres para que ellas entiendan que son solamente unas madres poderosas que desempeñan unas tareas adicionales de los que ya por naturaleza le fueron asignadas.

Varios de los inconvenientes que causa el llamar “madre y padre” a una madre soltera son:

-Al decirle a las madres solteras que también son padre, sería hacerle sentir que ellas tienen la obligación de cumplir con un rol que no está en su diseño original.

“Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios. Hombre y mujer los creó” (Génesis 1:27 NVI).

-Ante la presión y la incomodidad de su situación, ellas pueden sentir la necesidad de traer un hombre nuevo a su vida para que ocupe el lugar de una figura paterna para sus hijos.

“Dios, tú eres nuestro padre; nosotros somos el barro y tú eres el alfarero: ¡tú eres nuestro creador!” (Isaías 64:8 NVI).

-Creamos una idea negativa del rol de la madre soltera al ver estas mujeres con lástima. Una mujer que sabe que es vista así, se deprime, se afecta su autoestima, cree que ella no está completa o que ella es una mujer en desventaja que tiene que hacer el trabajo de una persona que está ausente.

“Mira a mi derecha, y ve: nadie me tiende la mano. No tengo dónde refugiarme; por mí nadie se preocupa” (Salmos 142:4 NVI).

-Es muy común en la sociedad el felicitar a las madres solteras en el Día de los Padres. Eso también es un error muy grande porque ese es el día de los padres ya sean padres presentes o padres ausentes. Las madres tienen su día en el cual las celebramos y eso es suficiente.

“Su señor le respondió: “¡Hiciste bien, siervo bueno y fiel! Has sido fiel en lo poco; te pondré a cargo de mucho más” (Mateo 25:23 NVI).

-La negativa de la iglesia de ver con normalidad la realidad de las madres solteras en nuestra sociedad hace que ellas sean ignoradas. También se generaliza sobre ellas sin fundamento. Por ejemplo, decir que ellas viven en pecado, que son malos ejemplos para las demás mujeres, etc. La realidad es que no estamos para juzgar, sino para apoyar.

“Siempre deben estar dispuestos a hacer lo bueno: a no hablar mal de nadie, sino a buscar la paz y ser respetuosos, demostrando plena humildad en su trato con todo el mundo” (Tito 3:1-2 NVI).

Hay una mejor manera de alcanzar y atraer a las madres solteras en nuestras comunidades de fe:

-Resaltando el rol de la madre soltera y sus contribuciones en la comunidad.

-No decirle que son “madre y padre”, sino resaltar sus sacrificios y valentía.

-Aconsejarlas a que en vez de buscarse un nuevo esposo, solo para sustituir esa figura paterna, que ellas busquen en su comunidad, en la iglesia y en su familia esas personas que pueden ser sus “cordones” de apoyo. (Eclesiastés 4:12) Por ejemplo, hombres que pueden ser un modelo para estos hijos varones o hijas; un tío, un abuelo, un pastor o un líder de jóvenes.

-Enseñarlas a dejar de añorar esa figura paterna y si de transmitirles la idea de tener a Dios como esposo/ representante para ella (Isaías 54:5) y padre para sus hijos (Isaías 64:8).

-Fortalecerlas al compartir historias bíblicas con las cuales ellas pueden identificarse, por ejemplo: Agar (Génesis 21: 1-21), la viuda de los frascos de aceite (2 Reyes 4:1-7), la viuda de Sarepta (1 Reyes 17:8-24), Tamar (Génesis 38), Rut y Abigail (Libro de Rut), La Mujer en el Pozo (Juan 4:1-42) y otras mujeres sin marido en la Biblia que podrían servir de buen ejemplo para estas mujeres que crían niños sin pareja.

Como líderes, podemos hacer mucho por las madres solteras de nuestras congregaciones y comunidades. Al apoyarlas y edificarlas, las ayudamos a que ellas estén saludables mental y espiritualmente, lo que podría mejorar el bienestar de esas mujeres poderosas que hacen el trabajo de dos. Si mejoramos esas ideas negativas que hemos construido alrededor de la imagen de las madres solteras, las ayudaremos a salir adelante junto con sus hijos. 



Betzaida Vargas

Betzaida Vargas es la Fundadora y Directora Ejecutiva de Samaritana del Pozo. Una organización internacional que apoya inspira, educa y evangeliza a mujeres sin marido; divorciadas, viudas y madres solteras a través de múltiples plataformas, recursos, conferencias talleres y libros. La puede encontrar en www.samaritanadelpozo.com.

Blessings in Adversity

Donna Boone

Investing with children and youth is hard work, frustrating, crazy, fun, and expensive; requiring hours of commitment and seasons of loneliness. However, it's worth every second!

I want to tell you a story to encourage you to never give up investing in the next generation.

My husband, Laurie and I, have the privilege of leading youth and children's teams in ministry to families and children all around the world. After one very full summer of ministry with our team, while ministering at the last camp, my usually very healthy husband started to feel sick. He came down with a bad cold that turned into bronchitis. To make a long story short, he ended up with other infections and major complications. He was hospitalized in serious condition.

When he was released from the hospital, I was trying to get him settled in bed to rest when he blacked out. I was so scared. I wept and called out to God. After Laurie was settled, I found the first note from two of our team members who were at our home:

"We are praying for you."

Meanwhile they prayed for us and prepared one of the biggest encouragements I have ever received in ministry.

When I went to make coffee, I cried out, "God, please help me!" That's when I found the next note from the team members, tucked behind the coffee pot:

"I keep my eyes always on the Lord. With him at my right hand, I will not be shaken,"
Psalm 16:8 (NIV)

I cannot even explain to you the peace of God that came over me. I wept, but this time with "God tears."

I took my Bible and went to my favorite chair to pray and read. This note fell out of my Bible:

"Be strong in the Lord and in his mighty power,"
Ephesians 6:10 (NIV)

And tucked in my chair was the next note:

"Trust in the Lord with all your heart and lean not on your own understanding; in all your ways submit to him, and he will make your paths straight"
Proverbs 3: 5-6 (NIV)

I felt the supernatural strength of God come over me.

After spending some time with my Papa God, I decided to warm up my coffee which had been cold for hours. That's when I found the next note in the microwave:

"Take refuge in the Lord,"
Psalm 118:8 (NIV)

I can't explain what these Scripture notes did for us. God used those two young ladies very strategically. Young people who love God are powerful!

Don't ever give up investing in children! It will be worth it all when we see Christ! †



Donna Boone

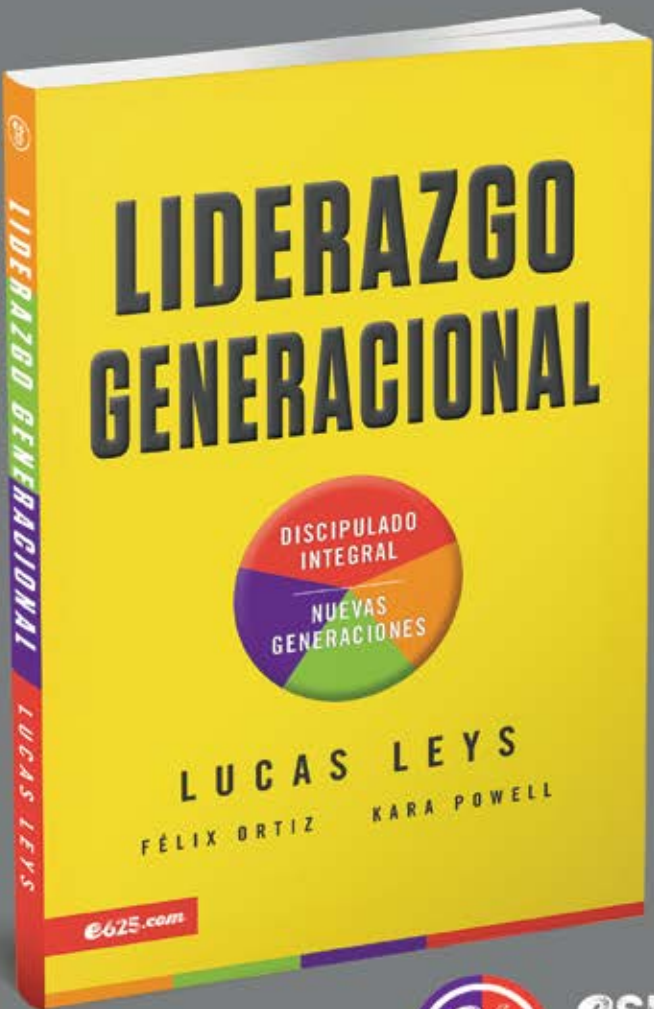
Pastor Donna, her husband Laurie, and team travel throughout the world. They bring an exciting, high energy style of performance featuring life size, glow-in-the dark puppets, ventriloquism, and dance that appeals to all ages!

¿TE GUSTARÍA QUE TODO EL LIDERAZGO DE LA IGLESIA APOYARA A TU MINISTERIO DE NIÑOS?

Este es un genuino puntapié a una reforma. ¡Todo pastor debe leer este libro!
Hector Hermosillo, Pastor de Semilla de Mostaza, México-USA.

Esta es una investigación extraordinaria que quienes educamos debemos considerar con urgencia.
Samuel Pagán, Centro de estudios bíblicos en Jerusalén

Si quieres una iglesia vibrante y llena de nuevas generaciones, tienes que leer este libro.
Robert Barriger, Pastor de Camino de Vida en Lima, Perú.





En un tiempo donde la sociedad está dividida por diversos temas. Aún dentro de la iglesia me pregunto: ¿cómo respondemos a los constantes cambios del mundo de hoy?

Hace unos años sólo podíamos hablar por teléfono mediante aparatos conectados a un cable por la línea telefónica. Hoy vemos por todos lados personas portando sus teléfonos móviles, hablando, “chateando”, transmitiendo en vivo lo que sucede a su alrededor, jugando con sus consolas en cualquier espacio público. Todo cambia vertiginosamente.

Mi padre, quien era periodista, escribía sus notas en una vieja máquina de escribir marca Remington. Todo un lujo para aquellos días. Yo mismo aprendí a escribir en aquella, hoy, reliquia antigua. Actualmente lo hago en una computadora portátil.

Mi hijo menor, Juan Patricio, escribe en su iPad o en su smartphone y mis nietos... ¡sólo Dios sabe en qué aparatos escribirán!

Con un teléfono móvil podemos hacer muchas cosas, grabar y editar un video, producir un podcast, escribir un libro y también podemos hablar por teléfono ¡es una maravilla! Todo en nuestra cultura está cambiando. Nuestra concepción del mundo, de lo que está bien y de lo que está mal, está cambiando. Nuestra visión de nosotros mismos también sufre cambios.



Titulé este artículo como “Influenciadores del reino de Dios” porque la palabra en inglés “influencers” está de moda entre los jóvenes y en el mundo de la empresa. Me vino a la mente que la Palabra de Dios es la mejor influencia que podemos recibir. En el repaso de nuestros días hice una lista de situaciones que muestran cambios, dependencias y un estilo de vida que nos arrastra o “nos arenga” como se decía en mi pueblo natal. Ahora, ser un *influencer* bíblico requiere saber que lo único que no cambia es la Palabra de Dios, sus promesas, sus advertencias, sus preceptos y recomendaciones para el hombre siguen vigentes. Y por supuesto compartirlo con otras personas.

Permíteme recordarte la historia donde Jesús les promete a sus discípulos que el Espíritu Santo los guiará y lanzará como influenciadores de su época. Dice en Mateo 28:18b-20 (NVI):

“Se me ha dado toda autoridad en el cielo y en la tierra. Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo. Enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo”.

Continúa en la página 24...

Conocido como “La Gran Comisión” este relato nos pone en perspectiva y resume todo lo que Jesús les dijo a los discípulos a lo largo de los tres años de ministerio que anduvieron con Él. Partiendo de la autoridad del Padre, Jesús muestra una vez más que esa autoridad le fue dada y que Él la transfiere a sus seguidores. Pero no para alardear “tengo el poder del Padre y del Hijo”, sino para ir y ser de influencia a otros, predicarles el Evangelio, hacerlos seguidores que van por todo el mundo bautizando a más influenciadores que prediquen el Evangelio y se bauticen en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Como una cadena que se arma eslabón por eslabón.

Cuando nos damos cuenta que el poder de influencia viene de Dios para bendecir a otro, con un mensaje eterno, que no cambia, que da garantías de la presencia del Espíritu Santo de Dios hasta el fin del mundo, nuestro enfoque cambia.

Hace algunos años, mientras difundíamos el libro “Una vida con propósito” del Pastor Rick Warren, escuché a Rick repetir incansablemente “quienes tenemos influencia la tenemos para usarla en favor de aquellos que no tienen influencia”. Como una especie de onda expansiva cuando te llega el mensaje lo recibes, te transforma y lo lanzas para que otro también tenga la oportunidad de conocer de Jesucristo.

Algunos habrán entendido que tener influencia y usarla en favor de otros es acompañar a personas a solucionar problemas. Otros habrán entendido que tener influencia y usarla en favor de otros es darle de comer al hambriento. También podría interpretarse que ser de influencia es aquel que trabaja para quien no tiene influencia buscando favor de personas con poder y autoridad. Ser un influencer del Reino hoy, como ayer, es nada más y nada menos que llevar la Palabra de Dios al extremo.

Ser de influencia es poder de Dios delegado por Jesucristo para ir más allá de nuestra zona de comodidad y tomar conciencia que quizás yo sea la única persona que le pueda compartir el mensaje de salvación a un vecino, a un compañero de trabajo, al empacador de la tienda de alimentos, al empleado del banco o a la persona de limpieza que trabaja en el edificio de mi oficina. Incluso a mis hijos o nietos.

El desafío sigue siendo el mismo. En los tiempos de Jesús, él les habló a sus discípulos de ser pescadores de hombres. Hoy, quizás, sea momento de hablar de influenciadores del Reino. Sea el nombre que le pongamos, el mandato sigue siendo el mismo ¡vayamos y hagamos el bien! ¡Prediquemos las buenas noticias acerca del amor de Dios! 



Dr. Esteban R. Fernández

Director del Ministerio Latino de Biblia, y presidente del ministerio de capacitación a líderes “Nuestra Fortaleza”.

Por favor escríbeme a esteban.fernandez@biblica.com
Será un gusto conocerte.



Nueva Versión Internacional simplificada



«La NVI es un vehículo poderoso para presentar el evangelio transformador de Jesucristo a un mundo lleno de dolores, enfermedades e injusticias. Este Nuevo Testamento simplificado está especialmente preparado para impactar positivamente con el mensaje redentor del Reino a la niñez contemporánea».

Dr Samuel Pagán

Academic Dean Hispanic Programs
Jerusalem Center for Biblical Studies Jerusalem and Lakeland

Enrique Baldeón

Partnership Director-Américas y/o Alianzas estratégicas
La Sociedad Bíblica Internacional
Enrique.Baldeon@Biblica.com | +1 (305) 815 3737



Know Your WHY

Jerry Storz



You know you are involved in preschool ministry or have a preschooler in your midst when the infamous “Why” questions start!

- Why does God love people?
- Why does God let people die?
- Why did God create the world?
- Why can't we see God?
- Why isn't there a McDonald's in Heaven?

“Your child probably uses the why word for the same reason you do: to get information about a world they don’t fully understand. Preschoolers have only been in the world for a short while, after all, so life experience is minimal, but their wonder and imagination is huge! Here’s why: At this age, their brains are developing rapidly and they’re trying—really trying—to connect the dots in their always new and fascinating world” (Flanders, 2021).

Working with and ministering to preschoolers can be a moment of “passion or panic” as described by Hudson (2021). How exciting for you when a new family visits your church and has decided to trust their preschooler to your ministry. You have trained your ministry leaders and volunteers to greet the preschooler and their families with a warm welcome and a friendly smile. It’s an opportunity for you to calm some anxious moments for a mom, dad, or grandparent—and especially for the preschooler. You have an opportunity to connect with the preschooler on their level, which means you get down and look them in the eye and greet them! You call them by name and you take the time to tell them your name. Who knows, you might just get to answer some of the preschoolers’ why questions as you introduce them to their teachers and leaders for the day and to some of the other preschoolers who are part of your ministry!

As an employee, employer, or team leader, “why is the one constant that will guide you toward fulfillment in your work and life” (Simon, 2020). There are too many workplaces, organizations, and ministries where it is not acceptable to ask questions such as why something is the way it is, or why the goals aren’t being met. This speaks to the importance of accountability. Accountability to and for each other helps reach goals. It ensures everyone has the knowledge of what needs to be done. Goals are being met and the team is working together to achieve their goals. Accountability happens as the team gathers in weekly meetings and no one avoids the why questions. Again, we are not talking about a threatening why question, but a healthy accountability why.

James 1:5 reminds us that asking questions or seeking wisdom or answers to our questions is acceptable to our heavenly Father. “If any of you lacks wisdom, you should ask God, who gives generously to all without finding fault, and it will be given to you.” (NIV).

Maybe it’s time as leaders of organizations, ministries, people, and teams, we begin to ask the why questions. The purpose of asking the why question is not just so we can satisfy the annual review process for our bosses, boards, or even our own selves. There has to be purpose and meaning behind the why questions. As stated earlier, preschoolers ask why questions “to get information about a world they don’t fully understand”. What would happen if as ministry leaders we begin to ask such questions?

- Why does the church do this particular ministry?
- Is this ministry accomplishing one of the church’s values?
- What would it look like for this ministry to operate one level higher than it is currently?
- Are the right people leading this ministry?
- What do you sense from God regarding this ministry?
- What does the pastoral staff or ministry team need to do to improve this ministry and keep it moving forward?

“Knowing the ‘why’ behind any ministry will do more to set the stage for future advancement and to grow the church than anything else” (Leaders.Church, 2021).

As leaders in ministry, we cannot avoid the need to improve once we discover the answers to our why. Why else are we asking the why question? Psalm 25:4-5 reminds us, “Show me your ways, Lord, teach me your paths. Guide me in your truth and teach me...” (NIV).

Maybe it’s time we revert back to our preschool days and begin to ask the “why” questions. In doing so, we might discover something new or something that needs to be changed or improved upon. 



Dr. Jerry Storz

Dr. Jerry Storz currently serves as the Christian Education and Leadership and Ethics Program Director for Nazarene Bible College in Colorado Springs. Jerry has traveled across North America and internationally consulting and training children’s ministry leaders. His education and work related experiences have allowed him to help churches and ministries to focus on all that God has called them to be.

Works Cited:
“7 Questions to Ask When Striving to Improve Ministry.” *Leaders.Church*, Leaders.Church, 9 Mar. 2021, [leaders.church/7-questions-improve-ministry/](https://www.leaders.church/7-questions-improve-ministry/) Accessed 9 Mar. 2021.
Flanders, Cheryl. “Why, Why, Why Are Some 3-Year-Olds Always Asking ‘Why?’” *Parenting, KinderCare*, 9 Mar. 2021, www.kindercare.com/content-hub/articles/2017/march/why-wh-why-do-some-3-year-olds-ask-why-all-the-time. Accessed 9 Mar. 2021.
Hudson, Kim. “Preschool Ministry Made Practical.” *INCM*, 26 Feb. 2021, www.incm.org/preschool-ministry-made-practical.
Sinek, Simon. “Everyone has a WHY. Do You Know Yours?” 9, Mar. 2021. <https://simonsinek.com/find-your-why/>. Accessed 9, Mar. 2021.

Excelencia en el Ministerio de Niños

Mario Sawin

Imagine una tijera desafilada, con uno de sus lados defectuoso. Por supuesto, que no será efectiva para realizar la tarea para la que fue diseñada. Algo similar sucede con el Ministerio de Niños cuando no se lo equipa con los elementos necesarios para un correcto funcionamiento.

Es muy valorable la gran disposición de los maestros y líderes de niños, ya que ellos ofrecen su tiempo para trabajar en la formación de la nueva generación, pero muchas veces lo hacen con escasos recursos, y en ocasiones hasta utilizando los que tienen en sus casas.

Ahora, piense cuál sería el resultado si se los podría capacitar con nuevos cursos y estrategias, y además adecuar el salón de clases -cuando la situación actual lo permita- para que los niños disfruten de ese espacio diseñado y equipado especialmente para ellos.

Es muy habitual ver cómo algunas iglesias invierten recursos para mejorar el aspecto del auditorio, el sistema de sonido, las pantallas de video, y esto es excelente ya que muestra el deseo de que los asistentes se sientan a gusto, pero ¿sucede lo mismo en el Ministerio de Niños? No hay nada mejor que sentirse cómodos -tanto alumnos como maestros- en su ambiente de actividades, aunque esto suceda solo una vez a la semana.

Ahora piense en esa misma tijera de la que hablamos al comienzo, pero esta vez afilada, lubricada y lista para ser utilizada. Indudablemente el resultado será distinto. De la misma manera sucederá con el Ministerio de Niños en su congregación, cuando cada maestro esté capacitado, tenga las herramientas necesarias y el medio ambiente sea el adecuado para los niños. Ellos desearán que llegue el día para asistir a su clase bíblica, porque disfrutarán de ese momento y ese lugar.

No es mucho lo que se necesita. En principio, solo tomar la decisión, luego comenzar a planificar los cambios que se deben hacer, elaborar un presupuesto, y comenzar a actuar.

Aquí aplicaría muy bien el consejo bíblico: “Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor” (Colosenses 3:23 RVR1960). Y hacerlo como para el Señor implica excelencia.

Este es un buen tiempo para reflexionar acerca de este tema, ya que estamos saliendo de una pandemia que ha tenido al mundo entero detenido durante aproximadamente un año, y quizás sea el momento para comenzar a actuar.

Parece algo difícil pero solo es cuestión de dar el primer paso, y puedo asegurarle que se sorprenderá al ver como Dios lo guiará dándole nuevas ideas y estrategias para lograrlo. 



Mario Sawin

Durante más de 20 años fue directivo de OneHope, llevando la Palabra de Dios a niños y jóvenes en Latinoamérica, El Caribe y España. También es parte del equipo pastoral de la iglesia Catedral de la Fe. Nació y vive en Buenos Aires, Argentina. Está casado con Gisela, y tienen 2 hijos, Kevin y Michael.



LAS CAJAS DE REGALOS LLEGAN HASTA DONDE LAS CARRETERAS NO HAN LLEGADO

La palabra de Dios se ha proclamado en algunos de los lugares más remotos del mundo y de difícil acceso por medio de Operation Christmas Child, un programa de Samaritan's Purse.



Para aprender más visítanos en línea en:
SAMARITANSPURSE.ORG/LOULTIMODELATIERRA

Leading Up: Learning to Work with Your Boss

Josh Denhart



If you are in children’s ministry, there is a good chance that you are NOT the boss. You could have a direct supervisor above you. You may report to the head pastor. You might even be accountable to an elder board. Regardless, you will have to learn the art of leading up: coming with a new idea, a proposed change, or a big request to someone who is above you.

The Bible instructs us, “Obey your leaders and submit to them, for they are keeping watch over your souls, and will give an account,” Hebrews 13:17 (NRSV).

You can learn your boss, obey and submit to them, and work together for the good of the kingdom, by knowing their leadership style.

TWO CATEGORIES OF LEADERS

Leaders tend to fall into two categories: vision driven, or data driven.

Generally speaking, vision-driven leaders tend to be characterized by words like: definite, certain, sure, convinced, undoubting, spontaneous, and restless.

On the flip side, data-driven leaders tend to be characterized by words like: unconvinced, suspicious, cynical, doubting, hesitant, and questioning.

Now, within those two larger buckets of vision-driven or data-driven leadership, there is an even deeper breakdown. Vision-driven leaders can be either performance oriented or people oriented. Data-driven leaders can be either pennies oriented or process oriented.

Let’s discuss each of these four categories.

VISION-DRIVEN LEADERS: PERFORMANCE ORIENTED AND PEOPLE ORIENTED

Performance-driven leaders thrive on making big moves. The lens through which they see the world is achievement. These types of leaders see potential growth as paramount. Performance leaders get fired up to “take the hill” and often have a “win at all costs” perspective. If there is a plan to make it bigger or a strategy to make it better, performance-oriented leaders are on the edge of their seat.

Now, let’s contrast this with people-driven leaders. People-driven leaders are motivated by life change. The lens through which they see the world is story. People-driven leaders want to know, “What is the transformation this will bring to peoples’ lives?” These types of leaders are most interested in having the compelling narrative defined, and long to connect the mission to a deeper story line. If there is a plan to bring about life change, people-driven leaders are all ears and are on the edge of their seat.

As we transition our discussion from visionary leaders to more data-conscious leaders, remember that visionary leaders are often quite optimistic while data-driven leaders are often cautious and skeptical.

DATA-DRIVEN LEADERS: PENNIES ORIENTED OR PROCESS ORIENTED

If visionary leaders can be either performance or people driven, data-driven leaders tend to focus on the pennies or on the process.

There are certain leaders who are driven by pennies. These leaders are most concerned with stewardship and budgeting. These leaders will ask questions like: “Is this the wisest use of kingdom resources?” Leaders in this category will probe deeper by asking, “Is there a more efficient way of doing it?” Another common question might be, “Is this the right time to do this according to the budget?” They might lead with caution and ask, “Where is the money coming from?”

Our final leader fits into the data-driven category but is far more concerned with process than with pennies. Process-oriented leaders are concerned with systems, structure, flow of traffic and more. Process leaders love the internal gear systems of the church. Because of this, these leaders intuitively know if a seemingly isolated change will actually throw a massive monkey wrench to the whole church. Process leaders will ask questions like, “How does this fit into the bigger picture?” They will want an explanation about how this change will gel with the rest of the current ministries. Process leaders think long term.

Continued on page 32 ...

KNOW YOUR LEADER

We tend to communicate to others in the way we wish others would communicate to us. But to be successful in leading up, you must do your homework and learn your leader.

Remember, there is no one superior way to lead. A healthy ministry needs both, people who are willing to look at the vision, and people who will examine the data. Your boss may have a different leadership style than you—and that’s a good thing!

Jesus Himself stated that He came not to be served, but to serve. (Mark 10:45). Do not come to your ministry leaders expecting them to serve you, but come to them with a willingness to serve by knowing and adapting to their leadership style — and watch your ministry thrive. 



Josh Denhart

Josh Denhart was a pastor for 10 years and created LeadVolunteers.com, helping leaders get organized, stop the revolving door of volunteers and prevent ministry burnout. Josh created “The Amazing Chemistry Show” and three Science VBS programs at KidMinScience.com. Josh is an international speaker, author, course and curriculum creator.

EGGIZO ENTERTAINMENT

“Stories for anyone with characters who look like everyone”

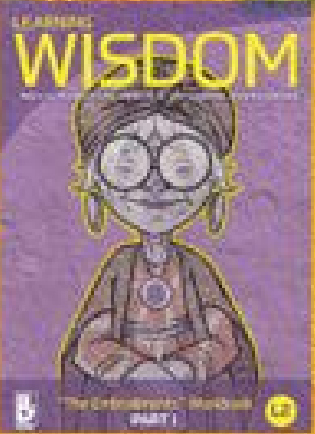
THE COMIC BOOKS

High School/
Young Adult



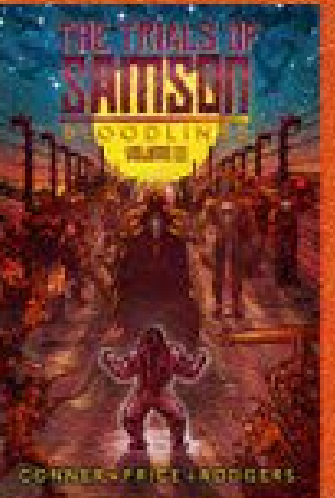
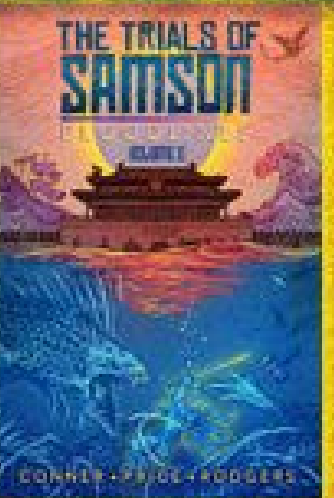
THE WORKBOOKS

Elementary/
Middle
School



THE NOVELS

Middle
School/
High
School/
Young
Adult



www.eggizo.com



¿Quién ganará la batalla: tu hogar o la presión de grupo?

Norma Pantojas

Los niños llegan a este mundo con una “cámara de video” integrada en su cerebro que graba todo lo que percibe en el ambiente que le rodea sin discernir si es bueno o malo, si le hace daño o si le beneficia. Todo lo que perciben se convierte en una experiencia de vida que queda grabada a nivel consciente o archivada en su subconsciente. Quiere decir que los niños van creciendo y absorbiendo información que muchas veces ni ellos mismos saben que la tienen guardada. Sin embargo, aunque ellos no sean conscientes de muchas de esas experiencias, éstas les afectarán para bien o para mal en su caminar por la vida. Por eso hay adultos que dicen: “No sé porque siento tanta molestia o enfado, cuando me traen un regalo”.

El adulto no puede identificar por qué le molesta tanto el que alguien le haga un regalo, porque lo que generó ese disgusto está en su subconsciente. No obstante, le provoca una reacción de enfado, aunque no se acuerde de la experiencia vivida. Todas esas experiencias grabadas van marcando los rasgos y cualidades que configuran la personalidad de cada niño y harán que se convierta en un adulto único. La personalidad es esa estructura del pensamiento interior responsable de cómo cada individuo responderá ante una situación determinada. Así cada niño se convertirá en un adulto con unas características propias que le hacen diferente a los demás y responderá a cada situación de acuerdo con la información grabada en su cerebro.

Quiere decir que cada padre debe ser consciente de esta realidad para que ese cerebro del recién nacido que Dios le ha regalado se configure con una información buena, agradable, virtuosa conforme a la Palabra de Dios. Para lograr esta meta es necesario que haya congruencia entre lo que el niño escucha de sus padres y las acciones que ellos ejecutan. Hay un refrán que es muy cierto: “Tus acciones hablan más fuerte que tus palabras”. Quiere decir que lo que más se graba en el corazón de los demás no es lo que les decimos sino lo que ellos ven que practicamos. Ese mensaje que queda grabado en la mente del niño se convierte en una fuente de referencia que él usará para actuar a la hora de enfrentar experiencias similares.

Cuando el niño va a la escuela, ese archivo mental va siendo alimentado también por experiencias con maestros y compañeros de estudio. Así la influencia del mundo externo en la familia cada vez es mayor. Ya cuando llega a la adolescencia, los padres comienzan a decir que la presión de grupo es muy fuerte, que es muy difícil mantener a su adolescente actuando correctamente. Los padres alegan que sus hijos están enfrentando una fuerte batalla entre lo que les enseñan en el hogar y lo que hacen sus compañeros de escuela. Esa batalla la va a ganar el hogar si lo que le enseñaron sus padres quedó grabado en los corazones de sus hijos, porque las palabras de sus padres fueron siempre respaldadas por sus acciones. Pero, cuando sus padres no enseñaron principios y sus actos fueron contrarios a principios, los adolescentes aceptan la presión de grupo y hacen lo que los demás hacen porque no han desarrollado el carácter y lo que buscan es aceptación para pertenecer a ese grupo.

Cada padre enseña a sus hijos aquello que aprendió en su hogar de origen. Por lo tanto, si lo que aprendió fue maltrato y carencia de principios, eso es lo que aprenderán sus hijos (aunque hay unas pocas excepciones). ¿Quiere decir que quien viene de un hogar disfuncional tiene que continuar dañando vidas? No, de ninguna manera. La solución es dejar entrar a Jesucristo en su corazón, desechar lo mal aprendido y vivir conforme a la Palabra que sale de la boca de Dios. A medida que aprendemos podemos desaprender, porque el cerebro es maleable. ¿Por qué seguir enseñando lo que te causó tanto daño cuando eras niño? Decide dejar tu pasado atrás y llena tu presente del amor de Dios. Solo así los padres y sus hijos pueden mantener una estrecha relación de amor, respeto y disciplina con una comunicación efectiva para que el niño crezca admirando, respetando a sus padres y anhelando imitar y superar lo aprendido de ellos. En hogares donde los hijos se crían al amparo de las enseñanzas de los principios bíblicos como “amar a Dios con todo el corazón y a su prójimo como a ellos mismos”, en un ambiente de amor, respeto y disciplina, el hogar y sus enseñanzas triunfará por encima de la presión de grupo.

Si queremos que nuestros hijos sean más que vencedores, necesitamos comenzar a vivir siguiendo los principios de rectitud de la Palabra para que nuestros hijos se acostumbren al bien y no al mal. La presión de grupo dirige los hijos al mal, pero el amor de Dios y el de unos padres llenos de Su presencia, le dirigen al bien y a la misericordia.

Nunca olvides que los principios divinos y el amor a Dios son nuestro freno. Ese freno que nos impide hacer lo malo, nos permitirá a los padres, niños y adultos, ganar la batalla entre el bien y la presión de grupo. †



Norma Pantojas

Dra. Norma Pantojas DCC, MC #0981
Consejera de Familia
normapantojas@gmail.com
www.normapantojas.com
Facebook Dra. Norma Pantojas



READ

Ann van der Merwe

Have you ever wondered why God has given us the Bible? The more I read the Scriptures, the more I am convinced that God has given us His Word to reveal His power and glory, to show us His goodness and mercy, and to help us see how much He loves us. He wants us to recognize our deep need for Him and marvel at all He has done to reunite us with Himself.

The problem is that very few people marvel in response to reading the Bible. The reason, I think, is that when we break apart the Bible into short snippets, it doesn't seem all that marvelous. Think about a cup of water. We can drink it or wash our hands with it, but we see only its functional value. On its own, it does not seem all that interesting. But when we open our eyes and see the source of that water, the river from which it comes, we can begin to see that this water is truly marvelous. We can see that it not only quenches our thirst and washes us clean; it also sustains a wealth of living things, it is beautiful and powerful, and it offers us a myriad of ways to enjoy it.

If we want children to marvel at the Bible, we need to show them the big picture. We need to bring them to the river so they can not only drink and wash, but so they can see all that God's Word has to offer. Sharing a cup of water is not bad, of course, and there are times when that may exactly what we need to do. But it should not be the only thing we do, and certainly not the only thing we think we can do when ministering to children. If so, we are underestimating the immensity of what God can do through His Word in the life of a child.

And we are probably underestimating our children, too. We tend to see children according to their limitations...the concepts that are too difficult, the passages that are too long to hold their attention, the language that does not hold meaning for them. But with a little effort and creativity, these obstacles can become opportunities. Concepts that seem too difficult can be reframed and restated in ways that make them accessible. Passages that are too long can be summarized or dramatized rather than skipped over entirely. Language can be unpacked and translated so that it makes sense and opens their minds and hearts to God.

Is this easy? Of course not. Is it worth it? Absolutely! Here are a few tips to help you lead kids to a place where they can begin to marvel at God's Word.

Connect separate passages of Scripture. If you are exploring a certain theme in Scripture, include multiple passages that speak to that theme so that kids can see how the theme appears throughout the Bible. If you are moving chronologically through the Bible, connect a primary story with one or more from somewhere else in the Bible.

Share the basic context. Share a bit of what comes before and after the passage, who is writing the passage, and its purpose and style. These things help kids see the Scripture as more than words; they help them understand what Scripture is and what it does.

Hold their attention. Having kids act out a passage (spontaneously or with a script, by themselves or with props) can be a great way to move through a longer narrative in an interactive way. You can also read it dramatically yourself or invite a special guest, gifted in dramatic reading, to do so. Approach reading Scripture like you would a picture book rather than a textbook.

Summarize rather than omit. Summarizing the purpose of passages such as genealogies or lists can help kids see why they are there without overburdening them with details. For example, knowing the order of the kings of Israel is not nearly as important as seeing that most of them were unfaithful to God.

Give older kids time and space to read on their own. Quiet reading time will encourage kids to see what stands out to them in the passage they are reading and help them listen for God's voice as they read.

Unpack language and culture. Share the meaning of original Hebrew and Greek words with kids when such words are central to their understanding of the passage. Take time to talk about cultural differences, and how we need to understand the culture to understand the story. 



Ann van der Merwe

Ann van der Merwe is the Founder and Creative Director of Leading Kids to Jesus. She is a writer, teacher, singer, and songwriter who is passionate about bringing Jesus into the everyday lives of kids. leadingkidstojesus.org



Por una generación que conozca a Dios en Su Palabra

Silvia Gulisano

Como padres y maestros cristianos conocemos la importancia de transmitir a los niños la Palabra de Dios. Leemos con ellos devocionales y aprendemos sobre la Biblia con materiales diseñados para las diferentes edades. ¡Damos gracias a Dios por contar con tan buenos y variados recursos!

Al tener acceso a libros y lecciones ya preparados, a veces pasamos por alto enseñarles a los niños y adolescentes, tanto en casa como en la iglesia, a leer por sí mismos la Palabra. Entonces, llegan a jóvenes conociendo la Biblia, pero dependiendo del punto de vista de otra persona que reflexionó y escribió sobre la Palabra. Nos nutrimos de lo que otros hermanos nos enseñan y comparten a través de estudios y meditaciones bíblicos. ¡Pero cuán maravilloso es experimentar lo que el Espíritu Santo nos revela en la intimidad con Su Palabra!

Muchos jóvenes y adultos manifiestan que, al leer la Biblia, les resulta difícil entender el vocabulario, comprender el pasaje y encontrar una aplicación a sus vidas. Como padres y maestros podemos entrenar a nuestros niños en el estudio y meditación de la Palabra de Dios, dejándose enseñar por el Espíritu Santo. Esto requiere de tiempo, constancia y pensar a largo plazo. Permítame algunas sugerencias para el entrenamiento de niños y adolescentes en su lectura personal de

la Biblia. Fui testigo de cómo mi clase fue desarrollando su tiempo a solas con Dios, y escucho sus experiencias en nuestros encuentros virtuales y presenciales.

SUGERENCIAS:

- Buscar la versión Bíblica que les resulte más fácil. Hay aplicaciones digitales que tienen muchas versiones y traducciones disponibles.
- Sistematizar la lectura de un libro completo de la Biblia, preferentemente corto, o bien de una unidad temática, por ejemplo: el “Sermón del Monte” (Mateo 5).
- Seleccionar historias o textos bíblicos que tengan relación con los temas que se estén desarrollando en la clase.
- Llevar un registro de lectura en un cuaderno que sea hecho por los chicos, colocando la fecha y la porción de la Biblia leída. Si la familia de nuestros alumnos es cristiana, compartir con ellos el proyecto y alentarlos a que se involucren. Si no lo es, será conveniente preparar una guía de lectura y entregarla periódicamente a los niños para que puedan hacerla durante la semana.
- Orar antes de leer pidiendo al Espíritu Santo que les enseñe, y al finalizar para que les permita recordar Su Palabra y poner en práctica lo aprendido.

Te sorprenderías todo lo que los adultos podemos aprender de la revelación que el Espíritu Santo da a los niños.

SELECCIONAR Y LEER UN PASAJE CORTO

- ¿Cuál fue el versículo que más les llamó la atención y por qué? Alentarlos a que lo resalten en sus Biblias y lo copien en sus cuadernos.

- ¿Qué nos enseña lo que leímos sobre Dios las otras personas y nosotros mismos?

- ¿Qué podemos poner en práctica a partir de lo leído? ¿Hay conductas para modificar, decisiones que tomar? ¿Cuáles?

- Alentar a los niños a que lo registren en sus cuadernos de acuerdo a la edad: dibujando, copiando palabras, armando listados, cuadros sinópticos, mapa de ideas, prosa, poesías, juegos de palabras, etc. Intervengamos lo menos posible en sus producciones, teniendo en cuenta que es personal. No menospreciamos sus capacidades.

- A partir de los 11 años, se les puede sugerir que lean dos o más versiones del mismo pasaje, que presten atención a las notas al pie y, si tiene relación con otras historias o pasajes, que puedan consignarlo. Esto enriquecerá su comprensión y les dará el sentido del mensaje unificador de la Palabra.

Te animo a que inviertas tiempo en enseñar a los niños cómo leer la Biblia. Tendrán revelación personal del Padre a sus vidas y crecerán afirmados en Su verdad. El espíritu de los niños es muy receptivo cuando Dios les habla. ¡Prepárate para recibir palabra fresca a través de los chicos! +



Silvia Gulisano

Profesora de Comunicación Social. Diplomatura en Estudios Bíblicos y Teológicos. Autora de materiales de Educación Cristiana. Lleva más de 25 años sirviendo en la enseñanza de la Palabra de Dios a niños, jóvenes y adultos. Está casada y tiene un hijo.

NUEVO MATERIAL PARA LAS NUEVAS GENERACIONES

CONTIENE:

- 4 LECCIONES PARA PRE ESCOLARES
- 4 LECCIONES PARA ESCOLARES
- 4 LECCIONES PARA PRE ADOLESCENTES

DE ESTO TAMBIÉN HABLAMOS

SEXUALIDAD Y PREVENCIÓN DEL ABUSO

CONTIENE:
• LECCIONES PARA PRE ESCOLARES
• LECCIONES PARA ESCOLARES
• LECCIONES PARA PRE ADOLESCENTES

VIVIR LA BIBLIA

EL DESAFÍO EN LA FORMACIÓN DE LA NIÑEZ ES PROTEGERLOS DEL FLAGELO DEL ABUSO Y CUIDARLOS DE CUALQUIER IDEOLOGIA QUE QUIERA CONFUNDIR SU SEXUALIDAD.

HERRAMIENTAS PARA LA FORMACIÓN DE MAESTROS Y EDUCADORES CRISTIANOS



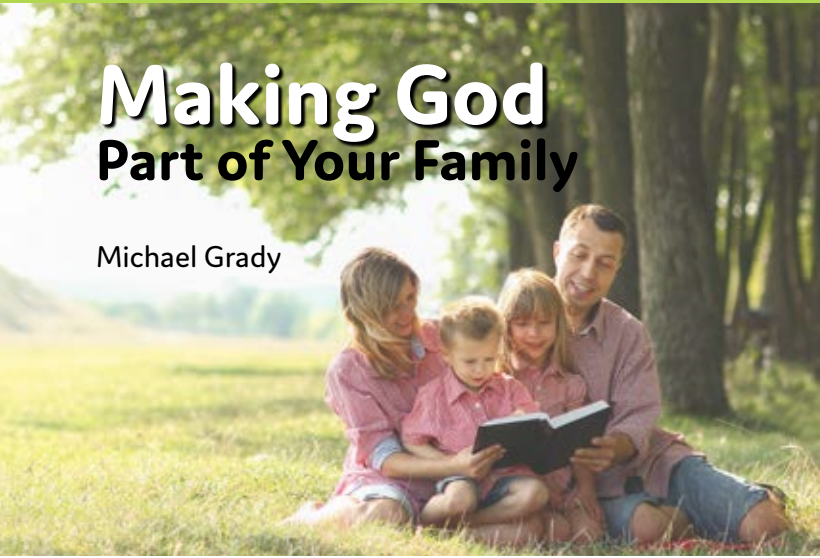
[/vivirlabiblia](#)
[/publicacionesalianza](#)
www.publicacionesalianza.com

Publicaciones Alianza

VIVIR LA BIBLIA

Making God Part of Your Family

Michael Grady



The hustle and bustle of everyday life challenges us to find quality, uninterrupted time to spend with our family. Even in many Christian homes, we let society dictate what is right and wrong instead of the standards established by God. It is imperative that we spend time together as a family and teach our children God’s way. I believe parents must ensure their ideas and influences are given more weight than those of their children’s peers or society.

Even more important than our own opinions, is God’s message to us. Sharing His truth is essential in our time together as a family unit. While every individual needs a personal relationship with Jesus Christ, it’s in the family relationships where the teaching begins, and through that teaching our knowledge of God is solidified. Only then, can we share His message with others throughout the world.

For the family to accomplish God’s purpose, we must spend time getting to know God individually and together. The place to start is in God’s Word. In order for us to know what God wants us to do, we have to learn to listen, then be willing to follow His path for us.

So how do you get started? The first step is making devotional time a priority. We live in a busy world and there are always excuses and distractions. The best way is to start is in small doses. Begin by taking 10 to 15 minutes for a daily devotion at the breakfast table or at bedtime each night. If you struggle to have a time every day, I suggest trying one or two 30–45-minute devotions a week with a little more in-depth discussion that allows all members of the family to share their thoughts and ideas, and to learn and grow together.

Conversations do not always have to be about God. Start with any topic that interests your children—their favorite sports team, video game, book or television program—conversations about all of these can be used as teaching opportunities. Spend time at the dinner table talking among yourselves. Parents, don’t just ask your children “how was

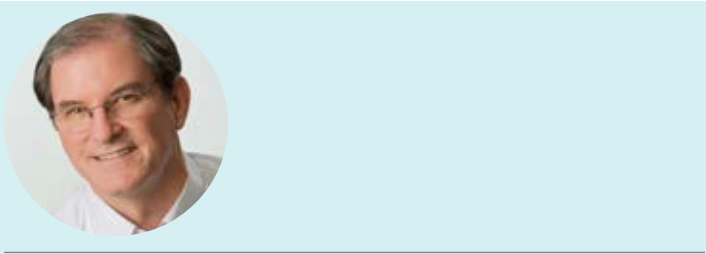
your day” or you are likely to get the closed response “fine.” Open up the conversation by asking them about specifics of their day—something going on at school, the outcome of a sporting event that interests them or even a video game they may be playing. You can then use your responses to their comments as a way to teach them lessons and guide them. Make the time conversational. Ask questions. Be engaged!

Once you have a regular/comfortable discussion time established, there will be more opportunities to draw them into the conversations that you want to have. Setting up a daily devotion helps the child understand the importance of spending time with family and God. Allow them to participate. Include something positive and fun. Allow the oldest child to choose and lead a topic.

Children like storytelling. Choose some practical lessons that they can relate to. While I love to tell typical Bible stories, I have found that most children prefer stories about children their age. Find a Christian book that has recurring stories about a child that is in their age range.

The younger the child, the better chance you have of selecting the topic, and the more influence you will have in helping them develop a strong family bond that will continue to guide them as they grow older. A three-year-old loves it when daddy comes home, and shows it by squealing and jumping about. Too often, a teenager is too absorbed in a game or television to even notice—or they don’t know how to react. You can help continue the connection during the teenage years by spending quality time with them while they are young. A secure family bond and an understanding of God’s desire for them will strengthen them and better equip them to navigate the roller coaster ride of the teenage years.

Once again, the younger you start, the stronger your relationship will be in the future. Children of all ages crave structure, routine and time with their immediate family—even if they don’t act like it! 



Michael Grady

Michael Grady has taught all ages for over 35 years. His desire is to retell the Old Testament stories in an engaging and easy-to-understand format. He has a series of books titled: Making God Part of Your Family: The Family Bible Study. These volumes illuminate biblical messages that provide practical benefits for our daily lives and eternal rewards for all who believe the good news of Jesus. He can be reached at michael@michaelgrady.org



Certificación en: Ministerio de Niños y Familia

Programa de capacitación para todos los que sirven a los niños en el nombre de Jesús.

¡No deje de prepararse para crecer y servir mejor!

El nombre de Jesús: Un almacén de provisión

Damaris Pérez López



Hace algún tiempo, ante la diversidad de acontecimientos que ocurren mundialmente de forma imprevista, nos hemos percatado de la importancia de prepararnos. Tanto individuos como instituciones de todo tipo pretenden concientizarnos de la importancia de prepararnos responsablemente y de forma anticipada. Nos proporcionan guías y protocolos, que entienden, deberíamos considerar en medio del proceso (antes, durante y pasado el evento o emergencia).

Tal vez decidimos diligentemente tomar acción, pero solo pensamos en aquella provisión material que sirve para llenar necesidades físicas; dejando a un lado que somos seres espirituales, aun cuando contamos con un cuerpo físico y cargamos un alma.

Por esta razón no podemos prever solo para provisión con capacidad humana, sino que debemos meditar en que forma tendremos cubiertas nuestras necesidades de forma integral. Cuando no vemos dicha realidad, nuestro almacén estará siempre incompleto. Pues la verdadera y única fuente de plena provisión es Jesús (YHWH).

En medio de la preparación, aun cuando sea física, tratamos de que la familia se integre y comprenda que es nuestra responsabilidad prever para las necesidades de nuestro hogar. Pero de igual manera es necesario enseñarles a nuestros hijos y a la generación que ayudamos a levantar, que humanamente estamos limitados por diversos factores, pero que hay una provisión mayor.

Esa provisión fue prevista para nosotros en Jesús. Los niños comprenden las verdades que sembramos en ellos de una forma impresionante. Simplemente deciden creer en ellas sin dudar. Mientras que los adultos lo ven sencillo en la teoría, pero muchas veces resulta complejo acceder a ellas y experimentarlas en sus vidas.

Debemos tener presente que los niños son muy visuales en su aprendizaje, por lo que debemos utilizar ejemplos o comparaciones que resulten sencillas o conocidas, de modo que puedan relacionar y encontrar la verdad que deseamos enseñarles.

Comencemos explicándoles que nuestros nombres nos identifican y que nuestras cualidades, atributos y carácter hacen que otros nos conozcan. De esa misma forma la naturaleza revelada del nombre de Jesús nos permite conocer quien es Él para nosotros.

Su nombre, es sobre todo nombre. Es como una gran tienda por departamentos que contiene todo tipo de provisiones para nuestras vidas, pero en este almacén podemos entrar y tener acceso a lo que necesitamos sin tener que pagar, pues Él ya lo hizo por nosotros. ¡Cuando tenemos a Dios como el dueño y Señor de nuestra vida, nada nos faltará!

El Padre hizo previsión para que Su Hijo fuese provisión para la humanidad. Es importante que le mostremos la diferencia entre ambos términos. **Previsión** es cuando determinamos lo que necesitamos guardar o reservar para un momento en que necesitemos provisión (Genesis 41:47-48). Mientras que **provisión** es aquello a lo que podemos tener acceso cuando nos hace falta (Mateo 6:33).

La historia de José muestra como Dios le dio revelación e instrucciones específicas y previsoras para que en un momento determinado el pueblo pudiese tener provisión. Jesús vino a la tierra y en la cruz pagó por un almacén repleto de suministros de vida. Nos entregó llaves que dan acceso a su contenido y desea que nos sintamos seguros de que nada nos faltará en ninguna área de nuestras vidas.

Entender que su provisión está a nuestro alcance y disposición en todo momento es maravilloso. Y estamos llamados a compartir con otros cada uno de esos suministros, incluyendo a los niños.

Cuando conocemos al portador del nombre que es sobre todo nombre, los conceptos de **escasez, prosperidad y gratitud**, cuyo significado la sociedad ha trastocado, deben dar un giro hacia la verdad revelada de Dios, nada nos faltará. Y como sus verdades son absolutas, nada es nada (Proverbios 13:25, Deuteronomio 28:8, 2 Corintios 9:11).

¿CÓMO PODEMOS SEMBRAR ESTA GRAN VERDAD EN LOS MÁS PEQUEÑOS?

- Procuremos que puedan conocer lo que ya se hizo en favor de ellos, que tienen acceso a cada verdad y/o herramienta contenida en Su nombre.
- Que tienen la autoridad de utilizar Su nombre, reconociendo que en el hay poder.
- Hable sobre sucesos que evidencien la provisión que ya hemos experimentado, de esta forma la fe de los pequeñitos estará siendo fortalecida. Las historias personales o testimonios son un excelente método para mostrarles la verdad a enseñar.
- Hacerlos parte de la dinámica, de esta forma identificarán como se manifiesta dicha provisión en sus hogares y en sus propias vidas.

¿QUÉ SUMINISTROS CONTIENE EL ALMACÉN DE SU NOMBRE?

Ejemplos de provisión (suministros) contenidas en Su Nombre:

Shalom (Paz) - Rafa (Sanador) - Elohim (Todopoderoso)

¿QUÉ PODER TIENE SU NOMBRE?, ¿ES CIERTO QUE DISPERSA LAS TINIEBLAS CON SU LUZ?

Testimonio de un niño: Mi tío enfermó y estaba muy asustado, se veía deprimido, un día recibió la visita de un amigo que le hablo de Jesús. Le preguntó si deseaba hacer de Jesús el dueño de su vida y creer en su provisión de sanidad. Mi tío contestó que sí, oraron juntos y desde ese día mi tío se comportó distinto. Había en él tranquilidad y al fin sonreía. Pudo ver la provisión de Dios cuando llegaron sus estudios médicos y no había evidencia de enfermedad en su cuerpo.

El simple, pero poderoso, acto de mencionar Su nombre hace que todo se estremezca. Cuando pronunciamos el nombre que es sobre todo nombre, los demonios tiemblan y huyen, se va el dolor y la enfermedad, los muertos resucitan.

¡Su nombre trae libertad, regocijo, paz y bienestar!

“Y todo lo que ustedes pidan en mi nombre, yo lo haré, para que por el Hijo se muestre la gloria del Padre. Yo haré cualquier cosa que en mi nombre ustedes me pidan”.

(Juan 14:13-14 DHH)



Damaris Pérez López

Damaris Pérez López, reside en el pueblo de Isabela, al noreste de Puerto Rico. Es esposa, madre, educadora y escritora. Posee un Bachillerato en Administración de Empresas de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez y una maestría en Currículo y Enseñanza, con certificación en Educación a Distancia de la Universidad Ana G. Méndez en Puerto Rico.
dplywtc@yahoo.com

Teach and Model Prayer

Part 1

Kurt Jarvis



The ministry focus with children is often mostly targeted to evangelism; presenting God’s plan of salvation and offering children opportunities to accept Jesus as their Savior. This is all well and good, but unless there is effective follow through, children may drift away from a godly lifestyle when going into their teens or adult years.

Salvation is only the beginning of a lifelong spiritual journey and walk with God. Children need to be “taught up” in the principles of the Christian life. Prayer goes hand in hand with salvation. Children need to experience a new **relationship** with God.

Prior to salvation children (adults, too) may have many misunderstandings about God; who He is, what He can do, how He can guide one’s life. But all this comes through relationship; knowing God on a personal level and communicating with Him. That is the essence of prayer; communicating with God. As the apostle Paul said in 1 Thessalonians 5:17, communication—prayer!—should be nonstop, continual communication with God.

Each of us walk a rough road through life, a road with many obstacles, landmines, failures, decisions, and choices to make. On that path, each believer needs God as their companion and guide. Children need encouragement to find their way through a world of relationships with believers and non-believers. That encouragement not only comes from adults and mentors, it comes from God, who is ever present and ever ready to provide help.

But we need to ask Him, and ask continually; that is prayer. God’s Word gives us clear direction about prayer. As children’s ministry leaders we need to both **teach and model** that prayer relationship for the children in our care.



Jesus taught His disciples how to pray. During Jesus’ time on earth, His disciples (like children) were growing in their faith. During the three years they lived alongside Jesus, there was much to learn.

“But when you pray, go into your room, close the door and pray to your Father, who is unseen. Then your Father, who sees what is done in secret, will reward you. And when you pray, do not keep on babbling like pagans, for they think they will be heard because of their many words. Do not be like them, for your Father knows what you need before you ask Him” (Matthew 6:6-8 NIV).

This set a whole new approach to God for the disciples—and for us. Jesus told them to get by themselves, just them and God, close a door if there were others around, and have a conversation with God. Then He reminded them that before they even ask, God already knows what they are going to request, and is ready to answer.



Jesus modeled prayer as He prayed to His Heavenly Father. The disciples were Jewish men, brought up in the Jewish traditions of prayer that were formal and repetitive; not like the conversational prayer that we can have with God today where we pray from the heart.

The first step in teaching children to pray is to teach them about conversational prayer—not a list of items they want God to give them, or repetitive prayers, but conversational prayer.

Consider this simple approach to teaching children about prayer. Ask them to close their eyes and imagine that Jesus is sitting next to them. Now, tell them to pretend that Jesus doesn’t know anything about them. Ask them to say what they want to tell Jesus about themselves, their families, their friends, what is happening at school, and what they like to do. With this simple approach you can help the children in your care begin a real one-to-one relationship with God on a personal conversational level.

Remember, you are teaching a conversational prayer approach. Then close the session by you saying a conversational prayer, modeling this for the group. 



Kurt Jarvis

Kurt was a children’s pastor for over 15 years in their home church in New Jersey. Both he and his wife, Judy, were involved for many years directing camps for elementary children and teens, and summer camps for mentally and physically disabled adults. He served on the board for the International Network of Children’s Ministry.

Peligros del mal uso de los cuadros de logros para niños con autismo

Silvana Armentano



Los cuadros de logros para los niños con autismo son de gran ayuda para organizar actividades y establecer metas claras y precisas.

En la medida que los padres, maestros, entrenadores y cuidadores usen funcionalmente estos cuadros de recompensas veremos grandes beneficios. Por el contrario, cuando son usados sin sabiduría y entrenamiento veremos consecuencias en la conducta del niño.

Como consecuencia del mal uso de esos cuadros de recompensa, podrás visualizar estos efectos secundarios a corto y largo plazo.

Usando inapropiadamente las recompensas

- 1. Rebeldía y resistencia a la autoridad.
- 2. Falta de respeto constante.
- 3. Competencia entre hermanos o compañeros.
- 4. Odio a las actividades propuestas.
- 5. Regresión en el desarrollo.
- 6. Autoagresiones para evitar las tareas.
- 7. Depresión.
- 8. Frustración constante.

Una mamá estaba muy complacida de usar la tabla de recompensas y usaba constantemente esta frase, “Si no lo haces hay consecuencias” y no ganarás el helado.

Se escuchaba la respuesta de su hijo ¿y que me vas a dar por ordenar mi cuarto bien?

Otro día la mamá le pidió al niño que ayudara a su hermanito menor que se había caído y golpeado y el niño volvió a usar el mismo lenguaje... ¿qué me vas a dar si lo ayudo?

Este niño estaba entrenado a recibir siempre recompensas por su esfuerzo, entonces hacía lo posible por no hacer nada sin ellas. La falta de respeto hacia sus padres, sus familiares y hacia el mismo eran constantes. Muchas veces le respondía mal a sus padres y a sus maestros y por consecuencia perdió muchas oportunidades y amigos.

La recompensa que los padres le ofrecían cada vez era más alta y a la vez súper imposible de alcanzar. El niño decidió entonces negarse a hacer cualquier propuesta puesto que igual no recibiría nada. Comenzó a contestarles a sus padres así: “No, gracias”. ¿Y ahora qué?”

¿Son realmente efectivos los cuadros de recompensas?

La triste conclusión es que los niños aprenden a cambiar el buen comportamiento por una recompensa. A veces, la recompensa llega inmediatamente, en forma de juguetes, helados o libros, a veces su valor se almacena, como moneda, en pegatinas u otros objetos que se pueden canjear en una fecha posterior. ¿Qué triste no?

Cualquiera que sea el sistema de recompensas, las tablas o cuadros de logros que promueven un modelo transaccional para el buen comportamiento, hace que los niños lleguen a esperar ser premiados por su buen comportamiento y dudan en “regalarla gratis”, como el niño de 8 años que quería una recompensa por ayudar a su hermano.

Continúa en la página 10...

Recomendaciones

- 1. Pon metas claras y cortas para el niño y para el adulto a cargo.
- 2. Haz un entrenamiento para usarlos funcionalmente.
- 3. Involucra a todo el equipo en esta estrategia.
- 4. Recompensa verbalmente el niño por su esfuerzo.
- 5. Realiza la actividad con el niño.
- 6. Disfruta mientras hacen la actividad.
- 7. Reemplaza la tabla de recompensas por un “LISTA DE COSAS PARA HACER”.
- 8. No provocar a la ira a tus hijos.
- 9. Permitir el error y el aprendizaje.
- 10. Validar con amor.

Incentivar al niño a hacer sus tareas cotidianas es muy bueno en la medida que no se convierta en una competencia feroz y deshumanizada.

Visualizar los logros de todo niño es de gran ayuda para cualquier individuo en este planeta. Así como el niño va creciendo este cuadro de logros se debe actualizar. Recuerde que el amor es la mejor estrategia para usar. 



Silvana Armentano

Envíame tus preguntas al WhatsApp
+1 305 968 6180, (menciona en tu
texto hablemos de autismo).
www.silvanaarmentano.com



CANCIÓN EL SEMBRADOR

¡Suscribete a nuestro canal para ver más contenido Cristiano infantil!

Lindy and Friends



Bienvenidos!

God Made Me Unique

An Interview with Author Chonda Ralston

Pat Verbal

Children are naturally curious about others who are different. Although their initial reactions can seem rude or embarrassing to parents, children need to know it’s okay to ask questions. In the book *God Made Me Unique*, author Chonda Ralston shares how one Sunday School teacher helps students learn the value of every person regardless of their appearance or ability.

Chonda and I served together as editors and contributors on numerous *Joni and Friends* resources over the past decade. This picture book is part of a series from *Joni and Friends* with *New Growth Press*. I wrote the adult study, *The Gospel in Hard Times*. This series gives adults the much-needed tools to impactful conversations about disabilities and special needs.

I recently asked Chonda to share her passion for this colorfully illustrated book, *God Made Me Unique: Helping Children See Value in Every Person*.

PV

What can children know about God’s plan for disabilities, and how did that guide your writing?

We set three goals: 1) We wanted to address children’s fears and misconceptions about those who have special needs. 2) The Church is the perfect place to teach children about friendship and inclusion, kindness and respect for every person. 3) With this understanding, children see the importance of using their spiritual gifts to serve the whole Body of Christ.

CR

PV

What age group did you target for this book?

It’s written for ages 4-6, in a fun rhyming style. In the story, Ms. Campbell takes the time to welcome a new student, Brie, and explain why she is wearing headphones. She addresses several other children in the room, such as Jamal, who has a wheelchair, and Wyatt, who sometimes needs some help to pay attention. Parents and teachers can read this book to spark meaningful conversations and address issues, such as bullying and name-calling.

CR

PV

Chonda, as a mom who has served in children’s and youth ministries, why do you think some adults find it hard to talk about disabilities and special needs?

These can be difficult concepts for children to grasp. We encourage adults to start by acknowledging that we don’t have all the answers about why things happen to our loved ones or to us. But we can share Bible stories that identify God as our Creator who made each of us with a unique plan. In the story of Moses in Exodus 4:11 or the blind man who was healed in John 9:1-7, we see these men were able to bring God glory and cause others to believe in God’s power. For verses that explain how each church member is important and has gifts to use in service, we reference 1 Corinthians 12:20-23 and Romans 12:4-6.

CR

PV

In the back of “God Made Me Unique”, there is a section for parents and teachers. Can you briefly share what it includes?

CR

It’s titled “Four Ways to Help Your Child Understand Uniqueness and Disability as Part of God’s Plan” and expands on the following concepts:

1. Teach your children that regardless of our abilities, we were each created by God with special value and gifts to share within our churches.
2. Teach your children what the Bible says about God creating disability.
3. Teach your child about how Jesus responded to those with disabilities.
4. Teach your child about how to be a friend to someone with a disability.

This section also includes specific tips on being a friend to those with special needs, and a biblical illustration.

PV

What advice do you have for churches that want to improve their ministry to families with disabilities?

CR

Church leaders’ hearts are most often in the right place. They truly care about these precious families, but they struggle with insufficient training and resources. At *Joni and Friends*, we encourage churches to start small with a welcoming spirit and to understand how much families with special needs can contribute to the body of Christ. They have much to offer and give. For additional resources, visit the website at www.joniandfriends.org. 



Pat Verbal

Pat Verbal, author and educator, shares from her twenty-five years in children’s ministry and is the former Sr. Manager of Publishing and Resources for *Joni and Friends*. Her books include *The Gospel in Hard Times* (New Growth Press, 2019), *Real Families, Real Needs* (Focus on the Family), *Special Needs Ministry for Children* (Group Publishing), *Special Needs Smart Pages* (Gospel Light), *Life in the Balance* and *Beyond Suffering: A Christian View on Disability Ministry*.

La vida de oración del líder

Douglas Membreño

Hay momentos en la vida en los que te encuentras a una persona, y tu vida cambia, ¡Sucedé! Cuando llegaste por primera vez a la iglesia y esa persona que te recibió marcó tu vida hasta el día de hoy.

Eso pasa cuando empiezas a experimentar a Dios en oración, serás cambiado. ¿Recuerdas tu primer encuentro con Dios? Me he dado cuenta de que a menudo nuestra vida está llena de tantas pequeñas piezas de actividad que absorben nuestra atención. Nos distraemos muchas veces de lo que Dios quiere mostrarnos para nuestro día a día.

El terreno en el que se arraiga la oración de fe es una vida de comunión ininterrumpida con Dios. Yo recuerdo el año que llegamos a Miami, Florida, con mi esposa (1998) a trabajar en el ministerio de niños para una iglesia local. En ese mes el lugar que se alquilaba para tener las clases con los niños los domingos, el cual quedaba al lado de la iglesia, decidió no renovar más el contrato. Así que a partir de ese momento tuvimos que usar un espacio que la iglesia tenía en la parte de atrás sin construir, y tomar la decisión de utilizarlo colocando carpas provisionales y convirtiéndolas en salones de clases para nuestros niños.

Compramos 12 carpas móviles las cuales armábamos los sábados y así el domingo cuando los niños llegaban encontraban el salón de clase listo para las clases. Al finalizar los 3 servicios que teníamos en la iglesia, llegaba el momento de desarmar las 12 carpas y guardarlas y como podrán imaginarse terminábamos muy cansados, pero al mismo tiempo felices de haber impactado la vida de cada niño con la vida de Jesús.

Como equipo empezamos una temporada de oración tan fuerte, tanto en nuestras vidas personales como ministerial donde clamábamos a Dios que nos diera un lugar físico para poder tener a nuestros niños. Hicimos actividades, involucramos a los padres y a toda la congregación para que ese milagro se diera. A los dos años de estar orando fuertemente, Dios nos regaló un edificio solamente para uso exclusivo de los niños de un valor de \$2 millones de dólares. ¡Wow!, no lo digo por la cantidad, lo digo porque tenemos un Dios que escucha nuestras oraciones.

Hoy te motivo a que cómo líder de ministerio, pases tiempo con Dios en todas tus circunstancias y verás una victoria en tu día a día.

La oración nos convierte en hombres y mujeres de poder. La oración trae poder. Trae fuego. Trae lluvia. Trae vida. Trae a Dios. 



Douglas Membreño

Pastor de niños por más de 22 años. Coach certificado, conferencista, especializado en liderazgo del Ministerio de Niños y Jóvenes. Su pasión es el Mentoreo y la capacitación de líderes a través del entrenamiento y desarrollo que los lleve a alcanzar su máximo potencial. Douglas y su esposa Lorena han causado un gran impacto y crecimiento en todas las personas que han formado parte de su equipo.



The Gift of Delight

Gail Rodgers



The two year old spontaneously threw her arms around my neck as we played on the floor. “I love you”, she declared as we hauled the dry breakfast cereal “bales” with the green toy tractor. She looked straight into my eyes and laughed with delight. “Again, again!” as she clapped excitedly.

Presence is a wonderful gift we can give one another. It is a delight to simply be together face to face and enjoy the moment together.

Faces smiling on us give us joy.

The curly-haired girl walked in from school and I was happy to see her. I launched into a variety of spontaneous questions to draw her out and hear how her day had been. I quickly grew frustrated with the one syllable answers I received.

It's easy to forget that joy is nurtured as we delight in one another.

Joy makes space for others to be themselves.

The two year old felt my approval and responded by wanting to play more. The curly-haired girl sensed my frustration and responded by simply wanting to leave. Perceived or real disapproval can be deadly to a relationship. **When we choose to delight in the presence of another we feed acceptance and joy into that relationship.**

Presence. Every day, in every encounter we get to choose what we will bring: delight and approval, or frustration and disapproval. A conscious **“pouring in” rather than “pulling out”** can help us to remember to smile over those we encounter today.

When a face lights up when we enter a room, we want to linger. There is safety in that joy. It creates a buffer for when harder times come or difficult conversations need to be had.

A wise person once put it this way: People will seldom remember the words you said, but they will always remember how you made them feel.

Show your delight in someone's presence today. Pour into them rather than trying to pull out of them. **Smile over those you encounter.** They will sense your delight and may even want to linger.

“And walk in love, (esteeming and delighting in one another) as Christ loved us and gave Himself up for us...” Ephesians 5:2 AMPC 

POUR IN

- Listen without offering solutions or advice.
- Share an activity or a snack together.
- Go for a walk together.
- Enjoy playing together.
- Encourage and affirm where you can.
- Pray for or with another.
- Let them know you appreciate their time and presence.
- Show your delight in them.
- Smile over someone today.



Gail Rodgers

Gail Rodgers and her husband live in Alberta, Canada where they enjoy their extended family. Gail is passionate about applying the Scriptures to everyday life. She is a regular author for FamilyLifeCanada.com. FamilyLife Canada has been teaching, training, and equipping families for over 25 years. The Heart of FamilyLife Canada is to bring Help and Hope to every marriage and family.

EL ACCESO A LOS MEJORES NEGOCIOS Y NOVEDADES DE IBEROAMÉRICA



EXPOLIT 2021

DEL 13 AL 16 DE MAYO

WWW.EXPOLIT.COM